

Școala Gimnazială "Liviu Rebreanu"
Aleea Barajul Rovinari Nr. 1, Sector 3, București
Telefon/Fax: 021.340.18.45/021.340.18.55

scoalaliviurebreanu.21@gmail.com

Website: <http://scoalaliviurebreanuinvatamantsector3.ro>



OFERTA EDUCAȚIONALĂ A ȘCOLII GIMNAZIALE „LIVIU REBREANU” 2017-2018

Formă de învățământ: zi



Școala a fost înființată în anul 1965 ca școală mixtă. Timp de 10 ani a fost desemnată ca "ȘCOALĂ DE PROTOCOL" datorită dotărilor moderne pentru acea vreme.

Numeroșii elevi care au absolvit această școală au devenit persoane cu contribuții majore în diferite domenii de activitate și de asemenea persoane publice: Elvira Datcu, Nicola Fabian, dr. Laurențiu Ștefan, scriitor Andrei Stomff.

Școala Gimnazială „Liviu Rebreanu” urmărește în continuare să răspundă intereselor sociale și comunitare, să asigure pentru fiecare copil de vârstă școlară condiții optime de dezvoltare fizică și intelectuală, potrivit finalităților învățământului.

NIVELURI ȘI FORME DE ÎNVĂȚĂMÂNT

I. Filieră, Profiluri, Specializări/Calificări:

Învățământ Preuniversitar (Primar și Gimnazial).

II. Resurse umane:

- 837 elevi, din care 558 în ciclul primar;

- Personal didactic Ciclu Primar

21 profesori pentru învățământ primar/învățători absolvenți de studii superioare de specialitate, din care 15 titulari (5 debutanți, 4 cu definitivat, 3 cu grad didactic II și 9 cu grad didactic I)

- Alexandru Constanța - învățător pensionar
- Cătănescu Florentina - profesor învă. primar titular
- Chiojdoiu Georgiana - profesor învă. primar suplinitor
- Creț Ileana - profesor învă. primar titular
- Dumitru Carmen Maria - profesor învă. primar titular
- Ghițulete Corina - profesor învă. primar titular
- Grama Iulia Alice - profesor învă. primar titular
- Manciulea Mihaela - profesor învă. primar titular
- Manolescu Zeta - învățător pensionar
- Marin Ancuța - profesor învă. primar titular detașat
- Matei Alina - profesor învă. primar titular
- Mitran Iuliana Valentina - învățător suplinitor
- Nagy Nicoleta Grațielă - profesor învă. primar titular
- Năstase Liliana - profesor învă. primar titular
- Pescaru Irina - profesor învă. primar titular
- Popa Isabela - profesor învă. primar titular
- Sasu Ana Maria - profesor învă. primar titular
- Timofte Roxana Maria - învățător suplinitor
- Tocilescu Dana - profesor învă. primar titular
- Topor Livia - profesor învă. primar titular
- Vlad Paula - învățător suplinitor

- Personal didactic pe arii curriculare Ciclu Gimnazial

Limba și comunicare:

Limba și Literatura Română:

- 1 profesor titular, studii superioare de specialitate, grad didactic I și doctorat
- 1 profesor titular, studii superioare de specialitate, grad didactic II

Limba Latină:

- 1 profesor suplinitor, studii superioare de specialitate, debutant

Limba Modernă (Germană, Engleză):

- 2 profesori titulari, studii superioare de specialitate, grad didactic I
- 1 profesor titular, studii superioare de specialitate, grad didactic definitiv
- 1 profesor suplinitor, studii superioare de specialitate, grad didactic definitiv

Matematică și Științe ale Naturii:

Matematică:

- 2 profesori titulari, studii superioare de specialitate, grad didactic I
- 1 profesor titular detașat, studii superioare de specialitate, grad didactic II

Biologie:

- 1 profesor titular, studii superioare de specialitate, grad didactic definitiv

Fizică:

- 1 profesor pensionar, studii superioare de specialitate, grad didactic I

Chimie:

- 1 profesor titular, studii superioare de specialitate, grad didactic I

Om și Societate:

Cultură civică/Istorie/Educație socială:

- 1 profesor titular, studii superioare de specialitate, grad didactic definitiv

Geografie:

- 1 profesor titular, studii superioare de specialitate, grad didactic definitive și doctorat

Religie:

- 1 profesor titular, studii superioare de specialitate, grad didactic definitiv
- 1 profesor suplinitor, studii superioare de specialitate, debutant

Arte:

Educație plastică:

- 1 profesor titular, studii superioare de specialitate, grad didactic definitiv

Educație muzicală:

- 1 profesor suplinitor asociat, studii superioare de specialitate

Educație fizică și sport:

Educație fizică și sport:

- 2 profesori titulari, studii superioare de specialitate, grad didactic definitiv
- 1 profesor suplinitor, studii superioare de specialitate, debutant

Tehnologii:

Educație tehnologică:

- 1 profesor titular, studii superioare de specialitate, grad didactic I

TIC:

- 1 profesor suplinitor asociat, studii superioare de specialitate, informatician
- 1 profesor titular detașat, studii superioare de specialitate, grad didactic II

Consiliere și orientare:

- 1 profesor psiholog titular, studii superioare de specialitate

- *Limba română:* Drăgulescu Andreia, Șargu Oana
- *Limba latină:* Nedelcu Roxana
- *Limba engleză:* Ernrail Magda Ileana, Scutelnicu Mihaela
- *Limba germană:* Kevorchian Hilda Estera, Toma Consuela Elena
- *Matematică:* Nicula Augustina-Maria, Mihalache Simona, Daba Georgică
- *Fizică:* Hrubaru Aurelia
- *Chimie:* Diaconu Adriana
- *Biologie:* Nicolau Valeria
- *Istorie:* Mincu Luminița
- *Cultură civică/Educație socială:* Mincu Luminița
- *Geografie:* Purcăreață Ionuț

- *Ed. plastică:* Misăilă Amalia
- *Ed. muzicală:* Mahulea Ciprian
- *Ed. Tehnologică:* Tremurici Liliana
- *Ed. fizică:* Cristea Ionela, Iftime Anca, Manea Alexandru
- *Religie:* Stănescu Viorel, Bucur Adrian
- *TIC:* Trandafir Mădalina, Daba Georgică
- *Consiliere și orientare:* Gunea Cristina

III. Resurse materiale

Școala dispune de:

24 săli de clasă

2 laboratoare: Biologie, Chimie

3 cabinete: Informatică, Limba germană, Limba engleză

Bibliotecă școlară

2 săli de clasă cu destinația sală de sport (+ construcția unei săli de sport exterioară, în derulare, cu termen de finalizare - august 2018)

Cabinet medical

Cabinet de consiliere

Materiale si mijloace didactice:

- toate cadrele didactice posedă laptop-uri personale, rețea de internet wireless, acces la e-catalog
- 30 calculatoare puse la dispoziția elevilor din ciclul gimnazial în Cabinetul de Informatică
- toate sălile de clasă sunt dotate cu videoproiectoare;
- copiatoare, imprimante
- sistem de supraveghere video permanent
- sistem de supraveghere audio-video conform cerințelor specifice evaluărilor naționale;
- fond de carte 17.400 volume;
- materiale didactice specifice laboratoarelor/cabinetelor.

IV. Program de funcționare

a) Cursurile se desfășoară în două schimburi: 8.00 - 12.00/12.00 - 18.00

b) Secretariat-Administrativ: 08.00 - 16.00

Program secretariat cu publicul:

Luni: 08.00 - 09.00; 14.00-16.00

Miercuri: 08.00 - 09.00; 16.00-17.00

Joi: 10.00 - 12.00 (eliberare situații școlare)

Biblioteca: 11.00 - 15.00 (alternativ, în săptămânile impare ale anului școlar: Luni, Miercuri și Vineri, iar în săptămânile pare: Marți și Joi)

Cabinet medical: 08.00 - 15.30 zilnic

Audiențe director: Luni: 10.00 - 12.00;

Marți: 13.00 - 15.00

Miercuri: 11.00 - 12.00 ; 15.00 - 16.00

OFERTA CURRICULARĂ

A. Pentru învățământul primar conform Planului Cadru anexat la OMEN 3371/12.03.2013 se vor studia:

NR. CRT.	ARIA CURRICULARĂ	TITLUL OPȚIONALULUI	PROPUNĂTORI
CLASELE PREGĂTITOARE nr. ore TC 19, CDȘ 0			
1.	<p>Aria curriculară Limbă și comunicare Disciplină Comunicare în limba română Limbă modernă (Germană/Engleză)</p> <p>Matematică și Științe ale Naturii Matematică și Explorarea Mediului</p> <p>Om și Societate Religie Educație Fizică, Sport și Sănătate Educație fizică</p> <p>Arte Muzică și mișcare Tehnologii Arte vizuale și abilități practice</p> <p>Consiliere și orientare Dezvoltare personală</p>	-	Comisia metodică a învățătorilor
2.	Nu se propun opționale. Conform planului cadru OMEN 3371/12.03.2013 se stabilesc 0-1 opționale cu titlu nou. Se merge pe varianta 0.		
CLASA I nr. ore TC 20, CDȘ 0			
1	<p>Aria curriculară Limbă și comunicare Disciplină Comunicare în limba română Limbă modernă (Germană/Engleză)</p> <p>Matematică și Științe ale Naturii Matematică și Explorarea Mediului</p> <p>Om și Societate Religie Educație Fizică, Sport și Sănătate Educație fizică</p> <p>Arte Muzică și mișcare Tehnologii Arte vizuale și abilități practice Consiliere și</p>		Comisia metodică a învățătorilor

	orientare	Dezvoltare personală	
2.	Nu se propun opționale. Conform planului cadru OMEN 3371/12.03.2013 se stabilesc 0-1 opționale cu titlu nou. Se merge pe varianta 0.		
CLASA a II-a nr. ore TC 20, CDȘ 0			
1.	Aria curriculară Limbă și comunicare	Disciplină Comunicare în limba română Limbă modernă (Germană/Engleză)	Comisia metodică a învățătorilor
	Matematică și Științe ale Naturii	Matematică și Explorarea Mediului	
	Om și Societate Educație Fizică, Sport și Sănătate	Religie	
	Arte Tehnologii Consiliere și orientare	Educație fizică Muzică și mișcare Arte vizuale și abilități practice Dezvoltare personală	
2.	Nu se propun opționale. Conform planului cadru OMEN 3371 / 12.03.2013 se stabilesc 0-1 opționale cu titlu nou. Se merge pe varianta 0.		
CLASA a III-a nr. ore TC 20, CDȘ 0			
1	Aria curriculară Limbă și comunicare	Disciplină Limbă și literatură română Limbă modernă (Germană/Engleză)	Comisia metodică a învățătorilor
	Matematică și Științe ale Naturii	Matematică Științe ale Naturii	
	Om și Societate	Educație civică Religie	
	Educație Fizică,		

	Sport și Sănătate Arte Tehnologii Consiliere și orientare	Educație fizică Joc și mișcare Muzică și mișcare Arte vizuale și abilități practice -		
2	Nu se propun opționale. Conform planului cadru OMEN 3371/12.03.2013 se stabilesc 0-1 opționale cu titlu nou. Se merge pe varianta 0.			
CLASA a IV-a nr. ore TC 21, CDȘ 0				
1	Aria curriculară Limbă și comunicare Matematică și Științe ale Naturii Om și Societate Educație Fizică, Sport și Sănătate Arte Tehnologii Consiliere și orientare	Disciplină Limbă și literatură română Limbă modernă (Germană/Engleză) Matematică Științe ale Naturii Educație civică Istorie Geografie Religie Educație fizică Joc și mișcare Muzică și mișcare Arte vizuale și abilități practice -		Comisia metodică a învățătorilor
2	Nu se propun opționale. Conform planului cadru OMEN 3371/12.03.2013 se stabilesc 0-1 opționale cu titlu nou. Se merge pe varianta 0.			

B. Pentru învățământul gimnazial conform Planului Cadru anexat la OMEC 3638/11.04.2001 se vor studia:

NR. CRT.	ARIA CURRICULARĂ	TITLUL OPȚIONALULUI	PROPUNĂTORI
CLASA a V-a nr. ore TC 25, CDȘ 3			
1	<p>Aria curriculară</p> <p>Limbă și comunicare</p> <p>Matematică și Științe ale Naturii</p> <p>Om și Societate</p> <p>Educație Fizică, Sport și Sănătate</p> <p>Arte</p> <p>Tehnologii</p> <p>Consiliere și orientare</p>	<p>Disciplină</p> <p>Limbă și literatură română</p> <p>Limbă modernă (Germană și Engleză)</p> <p>Matematică</p> <p>Biologie</p> <p>Educație socială</p> <p>Istorie</p> <p>Geografie</p> <p>Religie</p> <p>Educație fizică</p> <p>Educație plastică</p> <p>Educație muzicală</p> <p>Educația tehnologică și aplicații practice</p> <p>Informatică și TIC</p> <p>Consiliere și dezvoltare personală</p>	<p>Responsabili arii curriculare</p>
2. cl.V A	MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE - Matematică	Universul numerelor	Daba Georgică
	LIMBĂ ȘI COMUNICARE - Limba modernă	Story Land	Ernraih Magda
	LIMBĂ ȘI COMUNICARE - Limba modernă	Every Day English	Ernraih Magda
3. cl.V B	LIMBĂ ȘI COMUNICARE - Limba modernă	Story Land	Scutelnicu Mihaela
	MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE - Biologie	Educație pentru sănătate	Nicolau Valeria

	ARTE - Educație plastică		Art Form	Misăilă Amalia
4. cl. V C	MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE - Matematică		Universul numerelor	Daba Georgică
	ARTE - Educație plastică		Art Form	Misăilă Amalia
	LIMBĂ ȘI COMUNICARE - Limba modernă		Brauche und Sitten	Toma Consuela
CLASA a VI-a nr. ore TC 25, CDȘ 3				
1	Aria curriculară	Disciplină		
	Limbă și comunicare	Limba și literatură română Limbă modernă (Germană și Engleză)		
	Matematică și Științe ale Naturii	Matematică Fizică Biologie		
	Om și Societate	Cultură civică Istorie Geografie Religie		Responsabili arii curriculare
	Educație Fizică, Sport și Sănătate	Educație fizică		
	Arte	Educație plastică Educație muzicală		
	Tehnologii	Educație tehnologică		
	Consiliere și orientare	Dirigenție		
2 cl.VI A	MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE - Matematică		Mathepractica	Nicula Augustina Maria
	TEHNOLOGII - TIC		Micul informatician	Trandafir Mădălina
	ARTE - Educație muzicală		Istoria muzicii	Mahulea Ciprian

3 cl.VI B	LIMBĂ ȘI COMUNICARE - Limba modernă	Every Day English	Ernraih Magda
	LIMBĂ ȘI COMUNICARE - Limba modernă	Writing Skills	Ernraih Magda
	TEHNOLOGII - TIC	Micul informatician	Trandafir Mădălina
4. cl.VI C	LIMBĂ ȘI COMUNICARE - Limba modernă	Brauche und Sitten	Kevorchian Hilda
	LIMBĂ ȘI COMUNICARE - Limba modernă	Deutsche Mit Spass	Kevorchian Hilda
	TEHNOLOGII - TIC	Micul informatician	Trandafir Madalina
CLASA a VII-a nr. ore TC 28, CDȘ 2			
1	Aria curriculară	Disciplină	Responsabili arii curriculare
	Limbă și comunicare	Limbă și literatură română Limbă modernă (Germană și Engleză)	
	Matematică și Științe ale Naturii	Matematică Fizică Chimie Biologie	
	Om și Societate	Istorie Cultură civică Geografie Religie	
	Educație Fizică, Sport și Sănătate	Educație fizică	
	Arte	Educație plastică Educație muzicală	
	Tehnologii	Educație tehnologică	
Consiliere și orientare	Dirigenție		
2 cl. VII A	ARTE - Educație plastică	Art Form	Misăilă Amalia
	LIMBĂ ȘI COMUNICARE - Limba și literatura română	Să scriem corect în limba română	Drăgulescu Andreia
3	LIMBĂ ȘI COMUNICARE - Limba modernă	Every Day English	Ernraih Magda

cl. VII B	LIMBĂ ȘI COMUNICARE - Limba modernă	Writing Skills	Ernraih Magda
CLASA a VIII-a nr. ore TC 28, CDȘ 2			
1	Aria curriculară Limbă și comunicare Matematică și Științe ale Naturii Om și Societate Educație Fizică, Sport și Sănătate Arte Tehnologii Consiliere și orientare	Disciplină Limbă și literatură română Limbă modernă (Germană și Engleză) Limba latină Matematică Fizică Chimie Biologie Istorie Cultură civică Geografie Religie Educație fizică Educație plastică Educație muzicală Educație tehnologică Dirigenție	Responsabili arii curriculare
2 cl.VIII A	MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE - Biologie ARTE - Educație plastică	Educație pentru sănătate Art Form	Nicolau Valeria Misăilă Amalia
3 cl.VIII B	MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE - Biologie LIMBĂ ȘI COMUNICARE - Limba și literatura română	Educație pentru sănătate Genuri și specii literare	Nicolau Valeria Șargu Oana

PREZENTARE OPȚIONALE:

1. *Mathepractica*

Obiective/ Competențe

1. Identificarea unor date și relații matematice și corelarea lor în funcție de contextul în care au fost definite;
2. Prelucrarea datelor de tip cantitativ, calitativ, structural, contextual cuprinse în enunțuri matematice;
3. Utilizarea algoritmilor și a conceptelor matematice pentru caracterizarea locală sau globală a unei situații concrete;
4. Exprimarea caracteristicilor matematice cantitative sau calitative ale unei situații concrete și a algoritmilor de prelucrare a acestora;
5. Analiza și interpretarea caracteristicilor matematice ale unei situații-problemă
6. Modelarea matematică a unor contexte problematice variate, prin integrarea cunoștințelor din diferite domenii;

Conținuturi

1. Criterii de divizibilitate cu 9, 4, 25
2. Numere pare și numere impare
3. Proprietăți ale relației de divizibilitate
4. Extragerea rădăcinii pătrate din numere raționale pozitive
5. Proportii derivate
6. Aplicații ale modulului unui număr întreg
7. Compararea puterilor numerelor întregi
8. Probleme deosebite
9. Cerc circumscris unui triunghi
10. Cerc înscris într-un triunghi
11. Metoda reducerii la absurd
12. Unghiuri cu laturi respectiv paralele și respectiv perpendiculare
13. Demonstrarea proprietăților triunghiului isoscel și echilateral
14. Proprietăți ale triunghiului dreptunghic și reciprocele lor
15. Centre și axe de simetrie
16. Paralelograme particulare
17. Inegalități în triunghi

Modalități de evaluare

- probleme orale, scrise;
- autoevaluare;
- observarea sistematică a elevilor.

Se va face o evaluare „corectă” dar stimulativă, bazată pe interesul și participarea efectivă la realizarea activităților de învățare.

2. Universul numerelor

Obiective/ Competențe

1. Cunoașterea și utilizarea conceptelor specifice matematicii.
2. Dezvoltarea capacității de exploatare / investigare și rezolvare de probleme.
3. Formarea și dezvoltarea capacității de a comunica utilizând limbajul matematic.
4. Dezvoltarea interesului și a motivației pentru studiul și aplicarea matematicii.

Conținuturi

1. Numere mari - o experiență interesantă
2. Reconstituirea operațiilor. Pătrate perfecte.
3. Câteva probleme de logică
4. Probleme istețe pentru copii asemenea.
5. Curiozități cu numere raționale.
6. Geometrie cu ... foarfecele.

Modalități de evaluare

- probleme orale, scrise;
- autoevaluare;
- observarea sistematică a elevilor.

Se va face o evaluare „corectă” dar stimulativă, bazată pe interesul și participarea efectivă la realizarea activităților de învățare.

3. Micul informatician

Obiective/ Competențe

1. Înțelegerea dezvoltării tehnicii și a implicațiilor ei asupra mediului și societății, valorificarea termenilor de specialitate în comunicare.
2. Dezvoltarea capacității de prelucrare a informației, folosind mijloace de procesare și metode specifice de prelucrare primară.
3. Dezvoltarea capacității de explorare pentru rezolvarea unor probleme, dezvoltarea spiritului intensiv și creator, de cooperare pentru realizarea unui produs cu ajutorul calculatorului.
4. Dezvoltarea interesului și a motivației pentru utilizarea TIC ca sursă de cunoaștere a lumii înconjurătoare și a societății.

La sfârșitul clasei a VI-a elevul va fi capabil:

- o să identifice componentele unui computer, dispozitivele periferice de intrare/ieșire
- o să efectueze operații cu fișiere și directoare în SO Windows;
- o să reprezinte informațiile sub formă de text sau imagine;
- o să utilizeze calculatorul pentru a efectua operații aritmetice;
- o să editeze texte utilizând Word
- o să efectueze cel puțin o prezentare Power Point

- să efectueze calcule tabelare în Excel
- să arhiveze și să dezarchiveze documente
- să instaleze programe antivirus

4. Educație pentru sănătate

Obiective/ Competențe

Utilizarea limbajului specific educației pentru sănătate/ Dezvoltarea unor comportamente de protejare a sănătății personale și a mediului

Conținuturi

Corpul omenesc/ Igienă personală/Planificarea timpului/ Un mediu curat-o viață sănătoasă/Micul meu univers /Să ne hrănim sănătos/ Învățăm să ne comportăm/ Consumul și abuzul de substanțe toxice

Modalități de evaluare

Evaluarea se va face prin probe orale, practice și scrise, prin metode tradiționale, dar și moderne (miniproiecte, portofolii).

5. Istoria muzicii

Obiective/ Competențe

- 1.Cunoașterea diversității fenomenului muzical-artistic .
- 2.Dezvoltarea competențelor de audiere și receptare a unei creații muzicale.
- 3.Dezvoltarea capacității de interpretare expresivă a creațiilor muzicale.
- 4.Dezvoltarea capacităților de exprimare referitor la mesajul muzical.
- 5.Educarea dragostei față de arta muzicală și a personalităților marcante.

Conținuturi

- I. Introducere în istoria muzicii.
- II. Inițiere în istoria genurilor muzicale.
- III. Elementele de bază ale muzicii.
- IV. Muzica - interpretare specifică a existenței umane.

Modalități de evaluare

Evaluarea se va face oral, prin metode tradiționale, dar și moderne.

6. Story Land/Writing Skills

Obiective/ Competențe

Dezvoltarea interesului pentru descoperirea unor aspecte socio-culturale și profesionale specifice prin receptarea unei varietăți de texte în limba engleză.

Manifestarea curiozității pentru descoperirea unor aspecte legate de viața copiilor din alte spații culturale.

Conștientizarea importanței unor aspecte geografice specifice mediului anglo-saxon.

Manifestarea curiozității față de tradițiile și obiceiurile specifice spațiului anglo-saxon.

Conținuturi

A quiz, A game, A holiday report, At museum, Dramarama, Money, money, money, Safety on the beach, A profile, Adventure trails, Food facts, A new look, Communication, Pet's corner, The way we were, Times change, Fun with science

Modalități de evaluare

Evaluarea se va face oral, practic și scris, prin metode tradiționale, dar și moderne.

7. Brauche und Sitten / Deutsche Mit Spass

Obiective/ Competențe

Dezvoltarea interesului elevilor pentru descoperirea unor aspecte socio-culturale și profesionale specifice prin receptarea unei varietăți de texte în limba germană.

Manifestarea interesului pentru cunoașterea unor aspecte semnificative ale spațiului german, tradiții și obiceiuri ale poporului german.

Conținuturi

Fernsehen, Lesen, Ferien - Urlaub, Umwelt, Freizeit und Hobbys, Rheinlandschaften

Modalități de evaluare

Evaluarea se va face oral, practic și scris, prin metode tradiționale, dar și moderne.

8. Art Form

Obiective/ Competențe

- cunoașterea și utilizarea materialelor, a instrumentelor și tehnicilor de lucru specifice artei și tehnologiei
- exersarea abilităților înalte - realizarea unor compoziții plastice, proiectarea și confecționarea unor produse simple, utile, estetice și originale

- formarea și educarea comportamentelor specifice muncii în echipă, de colaborare în procesul creator
- încurajarea talentului, a experienței și a expresiei în diferite forme de artă
- tratarea decorativă și picturală a suprafețelor de diferite materialități

Conținuturi

- tehnici și tratări în artele plastice
- elemente de limbaj plastic
- produse de inspirație folclorică
- produse diverse

Modalități de evaluare

Evaluarea se va face oral și prin lucrări practice, proiecte, expoziție.

9. Să scriem corect în limba română

Obiective/ Competențe

- să identifice categoriile gramaticale ale părților de vorbire studiate
- să recunoască modalitățile de îmbogățire a vocabularului
- să utilizeze formele literare în funcție de context
- să folosească corect semnele de punctuație în diverse structuri
- să utilizeze corect și adecvat limba literară în scopuri diverse

Conținuturi

- Punctuația, din tainele virgulei
- Cuvinte compuse
- Greșeli frecvente
- Ortograme și omofone
- Grupuri de cuvinte
- Despărțirea în silabe
- Părți de vorbire
- Dezacordul
- Eufonie/cacofonie
- Topica
- Pleonasmul
- Clișee și ticuri verbale
- Greșeli din mass-media

Modalități de evaluare

Evaluarea se va face oral și prin teste cu diverși itemi, proiecte.

10. Genuri și specii literare

Obiective/ Competențe

- înțelegerea semnificației generale a unui text literar sau nonliterar

- exprimarea coerentă a ideilor în urma citirii unui text literar sau nonliterar
- exprimarea aceluiași mesaj prin diverse forme de comunicare
- recunoașterea și interpretarea diferitelor figuri de stil
- identificarea și interpretarea elementelor de prozodie din textul poetic
- interpretarea textului literar ca viziune a scriitorului asupra lumii înconjurătoare
- formarea deprinderii de a citi cu regularitate cărți

Conținuturi

- Genul liric. Definiție. Specii
- Genul epic. Definiție. Specii
- Genul dramatic. Definiție. Specii

Modalități de evaluare

Evaluarea se va face oral, prin probe scrise și prin portofoliu.

Școala Gimnazială "Liviu Rebreanu"

**CALENDARUL ACTIVITĂȚILOR EDUCATIVE
 EXTRAȘCOLARE ȘI EXTRACURRICULARE
 AN ȘCOLAR 2017-2018**

Nr. crt.	Domeniul	Activitatea	Perioada
1.	Educație Civică Cultural- Artistică Educație rutieră	<p>ÎNCEPE ȘCOALA!</p> <p>Festivitatea de deschidere a noului an școlar</p> <p>Cum circulăm? - reguli de circulație</p> <p>Prevenirea incendiilor</p> <p>CINEMA MAGIC</p> <p>Focul - Prieten sau dușman? – PPS</p> <p>Cum ne comportam acasă și la școală?</p> <p>Proiecte „Călători prin tradiții”, „Și noi avem drepturi”, „Reciclăm și creem“</p>	Septembrie 2017
2.	Educație Civică Cultural- Artistic	<p>TOAMNĂ MINUNATĂ</p> <p>Concursuri de creații plastice și literare</p> <p>Ziua internațională a muzicii</p> <p>Ziua Recoltei</p> <p>TOAMNA DE POVESTE</p> <p>Realizarea unei expoziții cu creații plastice</p> <p>Ziua Mondială a spălatului pe mâini – activități igienico-sanitare</p> <p>SĂRBĂTORIM HALLOWEEN-UL</p>	Octombrie 2017

		<p>Concurs de măști, dovleci</p> <p>Cel mai inspirat costum</p> <p>ZIUA MONDIALĂ A ANIMALELOR</p> <p>Prevenire și stingere a incendiilor</p> <p>Simulare</p> <p>TÂRG DE OFERTE EDUCAȚIONALE</p>	
3.	<p>Educație</p> <p>Civică</p> <p>Cultural-</p> <p>Artistic</p>	<p>LIVIU REBREANU – PERSONALITATE MARCANTĂ</p> <p>CAMPANIA Baterel și lumea NON-E</p> <p>PATRULA ECO</p> <p>ZIUA MONDIALĂ A TOLERANȚEI</p> <p>NU VIOLENȚEI ÎN ȘCOLI</p> <p>Concurs de afișe tematice</p> <p>Prezentarea unor referate. Dezbateri.</p> <p>DREPTURILE COPIILOR ÎN IMAGINI</p> <p>Realizarea unei expoziții cu lucrările elevilor</p>	Noiembrie
4.	<p>Educație</p> <p>Civică</p> <p>Cultural-</p> <p>Artistic</p>	<p>TRĂIASCĂ ROMÂNIA DODOLOAȚĂ !</p> <p>Expoziții de desene, recital de poezii și cântece patriotice</p> <p>Concursuri PAȘAPORT PENTRU CULTURĂ, PROFU 112 - prima etapă</p> <p>Olimpiade de limba și literatura română, matematică, chimie, istorie, fizică, educație civică și tehnologică - prima etapă</p> <p>CRĂCIUNUL PRIN OCHII CELOR MICI</p> <p>Serbări și activități</p> <p>Vizionare spectacole de circ și teatru</p> <p>Concurs școlar în parteneriat cu Asociația de promovare a lecturii</p> <p>Activitate umanitară –</p>	Decembrie

		Bucurie pentru bunici (CASA MAX)	
5.	Educație Civică Cultural- Artistic	<p align="center">Pe urmele lui Eminescu</p> <p align="center">Recitare de poezii de Mihai Eminescu</p> <p align="center">Eseuri</p> <p align="center">Portret MIHAI EMINESCU- picturi ale elevilor</p> <p align="center">UNIȚI SUNTEM MAI PUTERNICI</p> <p align="center">Sărbătorirea Zilei principatelor romane printr-o expoziție și recitări</p> <p align="center">CONCURS NAȚIONAL COMPER, GAZETA MATEMATICĂ – fără taxă</p>	Ianuarie
6.	Educație Civică Cultural- Artistic Educație rutieră	<p align="center">CAPCANELE STRĂZII</p> <p align="center">Discuții, activități, vizionare film</p> <p align="center">Prezentare interactivă – polițistul de proximitate și elevi</p> <p align="center">VIITORI ȘCOLARI</p> <p align="center">Activități în parteneriat cu grădinițele 216, 154, 70</p> <p align="center">ZIUA PORȚILOR DESCHISE</p> <p align="center">COPII CA TINE SUNT ȘI EU</p> <p align="center">Campanie împotriva discriminării</p>	Februarie
7.	Educație Civică Cultural- Artistic	<p align="center">MĂRȚIȘORUL – SIMBOL AL PRIMĂVERII</p> <p align="center">Confecționare de felicitări și măștișoare</p> <p align="center">RECUNOȘȚINȚĂ FEMEILOR DIN VIAȚA NOASTRĂ</p> <p align="center">Serbări, activități interactive – elevi , părinți, bunici</p> <p align="center">ZIUA MONDIALĂ A APEI</p> <p align="center">Concurs de fotografii și prezentare de referate pe tema importanței apei</p> <p align="center">Vizite la muzee, case de cultură, diverse instituții publice pentru OSP</p> <p align="center">“ȘCOALA ALTFEL” - Săptămâna activităților extrașcolare și extracurriculare</p>	Martie

8.	Educație Civică Cultural- Artistic Educație rutieră	<p>Concursuri PAȘAPORT PENTRU CULTURĂ, SĂ CIRCULAM CORECT, CUM MĂ PORT, PROFU 112, FII INTELIGENT, COMUNICARE. ORTOGRAFIE</p> <p>Olimpiade de limba și literatura română, matematică, chimie, istorie, fizică, educație civică și tehnologică - etapa a II-a</p> <p>SĂ ADUCEM O RAZĂ DE LUMINĂ ÎN SUFLETUL CELOR VÂRSTNICI</p> <p><i>Activitate de voluntariat în parteneriat cu CASA MAX</i></p> <p>SĂ IUBIM PĂMÂNTUL</p> <p><i>Referate, discuții libere, vizionare film, creații plastice și literare</i></p> <p>SĂ NE CUNOAȘTEM LOCUL NATAL</p> <p><i>VIZITE- obiective turistice din București</i></p> <p>MEN SANA IN CORPORE SANO-pașaport pentru o viață sănătoasă</p> <p>UN OM UN POM - Plantare pomi și flori</p> <p>TÂRGUL LICEELOR</p>	Aprilie
9.	Educație Civică Cultural- Artistic	<p>9 MAI - O ZI SPECIALĂ A EUROPEI</p> <p>MAI -LUNA FLORILOR</p> <p>Plantare flori, confecționare coronițe</p> <p>STOP DROGURILOR –CAMPANIE ANTIDROG</p> <p>ȚARA NOASTRĂ-I MINUNATĂ</p> <p>OLIMPIADA MEȘTEȘUGURILOR ARTISTICE TRADIȚIONALE ROMÂNEȘTI</p> <p>Excursii, vizite la muzee</p> <p>Exercițiu de simulare a unei situații de cutremur</p>	Mai
10.	Educație Civică Cultural- Artistic	<p>1 IUNIE-ZIUA COPILULUI</p> <p>Concursuri sportive, desene pe asfalt, recitari, spectacol de dans și teatru</p> <p>ULTIMUL CLOPOȚEL - LA REVEDERE, ȘCOALĂ! BUN VENIT, LICEU!</p> <p>HORA LITERELOR- SERBĂRI ȘCOLARE – clasele I</p> <p>LA REVEDERE, DOAMNA ÎNVĂȚĂTOARE!-SERBĂRI CLASA a IV-a</p> <p>A VENIT VACANȚA MARE !</p>	Iunie

		Festivitatea de încheiere a anului școlar și premierea elevilor	
--	--	---	--

Director adjunct,

Prof.înv.primar Nagy Nicoleta-Grațîela

Director,

Prof. Nicula Augustina-Maria

Școala Gimnazială "Liviu Rebreanu"