Raport anual de evaluare internă a unităţii de învăţământ pentru anul şcolar : An curent: 2021-2022

Stimaţi colegi,
Vă rugăm să completaţi prezentul document care are ca scop furnizarea de date din unitatea de învăţământ pe care o conduceţi.
Aceste date sunt necesare în vederea corelării principalilor factori care influenţează performanţa şcolară (factori de risc) cu rezulta

Raportul vizează ansamblul unităţii şcolare, astfel încât informaţiile solicitate se referă atât la şcoala coordonatoare, cât şi la unităţ
toţi itemii solicită informaţii la nivelul întregii unităţi, iar, în cazul unor date distincte pe fiecare dintre cele două categorii, precizare
specificaţiile referitoare la elevi solicită informaţii privind totalul efectivelor şcolare din unitate, atât copiii cuprinşi în învăţământul

Datele solicitate pot cuprinde atât informaţii privind anul şcolar curent (2012-2013), cât şi aspecte (precum rezultatele elevilor, p
raportate ca finalităţi ale anului şcolar anterior (2011-2012 - anul şcolar la care face referire itemul este menţionat în întrebarea f

Raportul este structurat în 4 părţi, grupate câte două în format distinct, Excel şi Word:
- *RAEI – Partea I (Indicatori de structură şi context; rezultate)*
- *RAEI – Partea a II-a (Descrierea activităţilor de îmbunătăţire a calităţii din anul şcolar anterior)*
- *RAEI – Partea a III-a (Evaluare internă pe baza indicatorilor de performanţă)*
- *RAEI –Partea a IV-a (Planul de îmbunătăţire a calităţii educaţiei pentru anul şcolar în curs)*

Prin urmare, veţi realiza două documente, unul în format Excel şi unul în Word.

Indicaţii de completare pentru părţile I şi a III-a (format Excel):
Răspunsul se va completa în caseta rezervată, marcată cu galben, prin înscrierea cifrei corespunzătoare variantei (sau variantelor)
Dacă unele întrebări nu corespund situaţiei dvs., ocoliţi întrebarea şi treceţi la întrebarea umătoare.

Vă rugăm să citiţi cu atenţie fiecare întrebare înainte de a răspunde. Unele întrebări permit mai multe răspunsuri, acest lucru fiind p
în fiecare caz în parte, imediat după întrebare.

ATENTIE! Raportul cuprinde şi date (indicatori) de control si corelare a informaţiilor (sume, procente, niveluri medii etc.), inclusiv
atenţionări, care vă oferă posibilitatea verificării informaţiei introduse şi corectarea imediată a eventualelor date eronate.

Indicaţii de completare pentru părţile a II-a şi a IV-a (format Word) : sunt părţi descriptive, informaţia este la decizia di

Cele două documente se transmit împreună, într-un fişier arhivat, la Inspectoratul Şcolar, pe adresa de corespondenţă electronică ar
- *Pentru eficientizarea preluării fişierelor, atat acest fisier (in format EXCEL), cat si fisierul Word (cuprinzand partea II si a IV) v*

rezultata din următoarea codificare : indicativ judeţ _cod SIRUES al unitatii
(exemplu: Şcoala gimnazială Pianu de Sus judeţul Alba, se va salva cu nume fişier: AB_ 1102996)

- *Pentru situaţiile în care nu se cunoaşte codul SIRUES, în locul acestuia utilizaţi pentru salvare denumirea unităţii scrisă cu car*

(exemplu: Şcoala gimnazială Pianu de Sus judeţul Alba, se va salva cu numele de fişier: AB_scoala gimnaziala pianu de sus)

NU UITATI SA SALVATI FISIERUL UTILIZAND CODUL UNITATII DVS.!
Date fiind procedurile automate de preluare, fişierele salavate cu o altă denumire decât forma considerare!

RAEI – Partea I - Indicatori de structură şi context; rezultate

I. Date de identificare a unităţii de învăţământ

D01 Denumirea unităţii
Cod SIRUES
Localitatea

Judeţul

D02 Mediul de rezidenţă

1.Urban
2.Rural

D03 Poziţionarea şcolii în localitate

1.zonă centrală
2.zonă semiperiferică
3.zonă periferică

D04 Şcoala dvs. sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată :

1. Zona dezavantajata din punct de vedere *socio-economic* (somaj ridicat/ comunitati defavorizate etc.)	**1.DA**	**2.NU**
2. Zona cu *probleme de acces* *(zonă izolată, drumuri desfundate pe ploaie, inzapeziri frecvente, treceri prin pădure, treceri peste cale ferată, trafic stradal intens etc.*)	**1.DA**	**2.NU**

D05 Tipul unităţii de învăţământ *(conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat şi modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012)*

1. Unitate de educaţie timpurie antepreşcolară
2. Grădiniţă cu program normal (GPN)
3. Grădiniţă cu program prelungit (GPP)
4. Grădiniţă cu program săptămânal (GPS)
5. Centru de zi (CZ)
6. Şcoală primară (S04)
7. Şcoală gimnazială (S08)
8. Liceu teoretic
9. Liceu filieră vocaţională
10. Liceu tehnologic
11. Liceu
12. Colegiu
13. Colegiu tehnic
14. Colegiu naţional
15. Unitate de învăţământ pentru învăţământul special
16. Şcoală postliceală
17. Unitate de învăţământ pentru activităţi extraşcolare

D06 Tipul unităţii, în funcţie de forma de finanţare

1. Unitate de stat
2. Unitate particulară

D07 Precizaţi cuantumul *total al bugetului de venituri al unităţii* şcolare *(pentru toate tipurile de finanţare – de bază, suplimentară şi complementară – şi indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON :*

D08 Tipul unităţii, în funcţie de forma de educaţie

1. unitate de învăţământ tradiţional
2. unitate de învăţământ alternativ
3. unitate de învăţământ tradiţional, cu clase de învăţământ alternativ
4. unitate de învăţământ special

D09 Responsabilităţi în reţea:

1. unitate cu personalitate juridică, fără structuri subordonate
2. unitate cu personalitate juridică şi cu structuri subordonate

D10 Dacă sunteţi *unitate coordonatoare* , vă rugăm să precizaţi:

1. numărul total de structuri din subordine
2. numărul structurilor din aceeaşi localitate (oraş/sat) cu unitatea coordonatoare

D11 **Precizaţi care sunt *nivelurile de învăţământ din unitate* , menţionate *distinct pe unitatea coordonatoare şi structuri***

1. antepreşcolar
2. preşcolar
3. clasa pregătitoare (CP)
4. primar
5. gimnazial
6. liceal
7. profesional
8. postliceal

D12 **În cazul *liceului* , precizaţi *filierele prezente în unitate* :**

1. filiera teoretică
2. filiera tehnologică
3. filiera vocaţională

D12a **În cazul *filierei teoretice, precizaţi profilurile de formare din unitate:***

1. profil umanist
2. profil real

D12b

În cazul *filierei tehnologice, precizaţi profilurile de formare profesională din unitate:*

1. profil tehnic
2. profil servicii
3. profil resurse naturale şi protecţia mediului

D12c **În cazul *filierei vocaţionale, precizaţi profilurile de formare vocaţionala din unitate:***

1. profil artistic
2. profil pedagogic
3. profil sportiv
4. profil teologic
5. profil militar

D13 ***Alte forme de învăţământ*** **şcolarizate în unitate, în afara celei „cu frecvenţă - zi”**

1. Programul „A doua şansă”
2. Învăţământ "cu frecvenţă -seral"
3. Învăţământ "cu frecvenţă redusă"

Atenţie!
Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învăţământ, pentru unităţile în care se regăsesc şi alte forme de învăţământ în afara formei „cu frecvenţă – zi” informaţiile se colecteaza şi la nivelul celorlalte forme existente in unitate.

D14 **Numărul de schimburi în care funcţionează şcoala in *învăţământul „cu frecvenţă - zi”, distinct pe şcoala coordonatoare şi structuri* :**

1. un schimb
2. două schimburi
3. trei schimburi

D15 **Limba maternă / limbi de predare în unitate *(total coordonatoare şi structuri)***

1. limba română
2. limba maghiară
3. limba germana
4. alte limbi

D16 **Limbi străine studiate in unitate** ***(total coordonatoare şi structuri)***

1. limba engleza
2. limba franceza
3. limba germana
4. alte limbi

D17 **Precizaţi *numărul de clase / grupe* de elevi/copii din învăţământul „cu frecvenţă - zi" / cu program normal din unitate în anul şcolar curent,** ***distinct pe şcoala coordonatoare şi structuri***

1. Numărul de grupe din învăţământul **antepreşcolar**
2 Numărul de grupe din învăţământul **preşcolar**
3. Numărul de clase pentru **clasa pregătitoare (CP)**
4. Numărul de clase din învăţământul **primar (I-IV)**
5. Numărul de clase din învăţământul **gimnazial (V-VIII)**
6. Numărul de clase din învăţământul **liceal (IX-XII/XIII)**
7. Numărul de clase din învăţământul **profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a**
8. Numărul de grupe la **stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului**
9. Numărul de clase din învăţământul **postliceal**
Total

D18 **Precizaţi *numărul efectivelor şcolare (copii şi elevi)* din învăţământul cu frecvenţă de zi din unitate în anul şcolar curent,** ***distinct pe şcoala coordonatoare şi structuri***

1. Numărul de copii din învăţământul **antepreşcolar**
2 Numărul de copii din învăţământul **preşcolar**
3. Numărul de elevi din **clasa pregatitoare (CP)**
4. Numărul de elevi din învăţământul **primar (I-IV)**
5. Numărul de elevi din învăţământul **gimnazial (V-VIII)**
6. Numărul de elevi din învăţământul **liceal (IX-XII/XIII)**
7. Numărul de elevi din învăţământul **profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a**
8. Numărul de elevi la **stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului**
9. Numărul de elevi din învăţământul **postliceal**
Total
Total grădiniţă
Total niveluri şcoală

D19 **Dacă în unitate aveţi *copii /elevi cu CES* , precizaţi numărul acestora, pe niveluri de învăţământ (*total coordonatoare şi structuri)* :**

1. Numărul de copii din învăţământul **antepreşcolar**
2 Numărul de copii din învăţământul **preşcolar**
3. Numărul de elevi din **clasa pregatitoare (CP)**
4. Numărul de elevi din învăţământul **primar (I-IV)**
5. Numărul de elevi din învăţământul **gimnazial (V-VIII)**
6. Numărul de elevi din învăţământul **liceal (IX-XII/XIII)**
7. Numărul de elevi din învăţământul **profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a**
8. Numărul de elevi la **stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului**
9. Numărul de elevi din învăţământul **postliceal**
Total

D20 **Dacă în unitate sunt organizate şi *alte forme de învăţământ sau programe* (*"cu frecvenţă-seral", "cu frecvenţă redusă", "A doua şansă"*), precizaţi *numărul de clase şi de elevi* cuprinşi în aceste forme *(total coordonatoare şi structuri)* :**

1. Programul „A doua şansă" - învăţământ **primar**
2 Programul „A doua şansă" - învăţământ **secundar inferior**
3. Cu frecventa - seral: învăţământ **liceal**
4. Cu frecventa - seral: - învăţământ **postliceal**
5. Cu frecvenţă redusă - învăţământ **primar**
6. Cu frecvenţă redusă - învăţământ **gimnazial**

7. Cu frecvenţă redusă - învăţământ **liceal ciclul inferior**
8. Cu frecvenţă redusă - învăţământ **liceal ciclul superior**
Total

Situaţia claselor şi a efectivelor şcolare pe filiere, profiluri si specializari (total coordonatoare şi structuri)

D21 **Filiera teoretica**

D21a **Precizaţi numărul de clase si elevi din învăţământul „cu frecvenţă - zi”**

Profil umanist
1. Filologie
2. Ştiinţe

Profil real
3. Matematică–informatică
4. Ştiinţe

D21b **Precizaţi *numărul de clase si elevi* cuprinsi in *alte forme* de învăţământ decat cel „cu frecvenţă - zi”**

Profil umanist
1. Filologie
2. Ştiinţe

Profil real
3. Matematică–informatică
4. Ştiinţe

D22 **Filiera tehnologica**

D22a **Precizaţi numărul de clase şi de elevi din învăţământul „cu frecvenţă - zi”**

1.fabricarea produselor din lemn
2.electronică automatizări
3.producţie media
4.construcţii instalaţii şi lucrări publice
5.mecanică
6.electric
7.industrie textilă şi pielărie
8.materiale de construcţii
9.electromecanică
10.chimie industrială
11.tehnici poligrafice
12.turism şi alimentaţie
13.economic
14.comert
15.estetica şi igiena corpului omenesc
16.agricultură
17.silvicultură
18.protecţia mediului
19.industrie alimentară
Total

D22b **Precizaţi numărul de clase şi de elevi din învăţământul „cu frecvenţă - zi” din unitate, *în învăţământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a***

1.fabricarea produselor din lemn
2.electronică automatizări
3.producţie media
4.construcţii instalaţii şi lucrări publice
5.mecanică
6.electric
7.industrie textilă şi pielărie
8.materiale de construcţii
9.electromecanică
10.chimie industrială

11.tehnici poligrafice
12.turism şi alimentaţie
13.comert
14.estetica şi igiena corpului omenesc
15.agricultură
16.silvicultură
17.industrie alimentară
Total

D22c **Precizaţi numărul de clase şi de elevi din învăţământul „cu frecvenţă - zi" din unitate, *la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului***

1.fabricarea produselor din lemn
2.electronică automatizări
3.producţie media
4.construcţii instalaţii şi lucrări publice
5.mecanică
6.electric
7.industrie textilă şi pielărie
8.materiale de construcţii
9.electromecanică
10.chimie industrială
11.tehnici poligrafice
12.turism şi alimentaţie
13.comert
14.estetica şi igiena corpului omenesc
15.agricultură
16.silvicultură
17.industrie alimentară
Total

D22d **Precizaţi numărul de clase şi de elevi din învăţământul „cu frecvenţă - zi" din unitate, *la şcoala postliceală***

1.mecanică
2.informatică
3.electronică automatizări
4.energetică
5.construcţii, instalaţii şi lucrări publice
6.transporturi
7.fabricarea produselor din lemn
8.silvicultură
9.agricultură
10.industrie alimentară
11.protecţia mediului
12.servicii
13.comerţ
14.turism şi alimentaţie
15.textile-pielărie
16.producţie media
17.economic
18.estetica şi igiena corpului omenesc
19.sănătate şi asistenţă pedagogică
20.sportiv
Total

D22e **Precizaţi numărul de clase şi de elevi din învăţământul „cu frecvenţă - zi" din unitate, *la şcoala de maiştrii***

1.mecanic
2.electric

3.chimie
4.minier, petrol şi gaze
5.energetic
6.metalurgie
7.materiale de construcţii
8.construcţii, instalaţii şi lucrări publice
9.fabricarea produselor din lemn
10.transporturi
11.textile-pielărie
12.industria alimentară
13. agricultură
Total

D22f **Precizaţi numărul de clase şi de elevi din învăţământul „cu frecvenţă - seral" din unitate, *învăţământul liceal profil tehnologic***

1.fabricarea produselor din lemn
2.electronică automatizări
3.producţie media
4.construcţii instalaţii şi lucrări publice
5.mecanică
6.electric
7.industrie textilă şi pielărie
8.materiale de construcţii
9.electromecanică
10.chimie industrială
11.tehnici poligrafice
12.turism şi alimentaţie
13.economic
14.comert
15.estetica şi igiena corpului omenesc
16.agricultură
17.silvicultură
18.protecţia mediului
19.industrie alimentară
Total

D22g **Precizaţi numărul de clase şi de elevi din învăţământul „cu frecvenţă - seral" din unitate, *la şcoala postliceală***

1.mecanică
2.informatică
3.electronică automatizări
4.energetică
5.construcţii, instalaţii şi lucrări publice
6.transporturi
7.fabricarea produselor din lemn
8.silvicultură
9.agricultură
10.industrie alimentară
11.protecţia mediului
12.servicii
13.comerţ
14.turism şi alimentaţie
15.textile-pielărie
16.producţie media
17.economic
18.estetica şi igiena corpului omenesc
19.sănătate şi asistenţă pedagogică
20.sportiv

Total

D22h **Precizaţi numărul de clase şi de elevi din învăţământul „cu frecvenţă - seral" din unitate, *la şcoala de maiştrii***

1.mecanic
2.electric
3.chimie
4.minier, petrol şi gaze
5.energetic
6.metalurgie
7.materiale de construcţii
8.construcţii, instalaţii şi lucrări publice
9.fabricarea produselor din lemn
10.transporturi
11.textile-pielărie
12.industria alimentară
13. agricultură
Total

D23 **Filiera vocationala**

D23a **Precizaţi numărul de clase si elevi din învăţământul „cu frecvenţă - zi"**

Profil artistic
1. Arhitectură
2. Arte ambientale şi design
3. Arte plastice şi decorative
4. Muzică
5. Coregrafie
6. Arta actorului
Total

D23b **Profil pedagogic**
1. Învăţător-educatoare
2. Bibliotecar-documentarist
3. Instructor-animator
4. Instructor pentru activităţi extraşcolare
5. Pedagog şcolar
Total

D23c **Profil sportiv**

D23d **Profil teologic**
1. teologic ortodox
2. patrimoniu cultural
3. alte culte teologice
Total

D23e **Profil militar**
1. Ştiinţe sociale
2. Matematică–informatică
Total

D24

Precizaţi dacă în cadrul unităţii *(distinct pe scoala coordonatoare şi structuri), se regăsesc următoarele situaţii:*

1. în *grădiniţă* activitatea cu copiii este organizată pe grupe eterogene din punctul de vedere al vârstei copiilor	**1. DA**	**2. NU**
2. în *şcoală* (începând cu învăţământul primar) există clase cu predare simultană	**1. DA**	**2. NU**

D25 ***Dacă unitatea a organizat clasa pregatitoare (clasa "zero"), precizaţi numărul de clase în funcţie de locatia unde funcţoneaz* ă acestea, *pe unitate (distinct pe scoala coordonatoare şi structuri):***

1. organizate în *grădiniţă*
2. organizate în *şcoală*

II. Caracteristici ale mediului familial

D26a **Estimaţi *structura etnică a elevilor* din unitate *(total coordonatoare şi structuri)* în anul şcolar curent, pentru *învăţământul "cu frecvenţă-zi"* :**

1. Români
2. Maghiari
3. Rromi
4. Alte etnii
Total

D26b **Dacă în unitate aţi precizat prezenţa unor *elevi de etnie rromă* , câţi dintre aceştia sunt înregistraţi în evidenţe *pe baza autoidentificării din partea familiei***

D27 **Estimaţi distribuţia efectivelor de elevi din *învăţământul "cu frecvenţă-zi",* in anul şcolar curent, în funcţie de *nivelul educaţional al familiei* *(total coordonatoare şi structuri)* :**

1. cel puţin un părinte are studii superioare
2. cel puţin un părinte are studii medii (liceu absolvit, cu sau fără bacalaureat)
3. cel puţin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)
4. niciun părinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)
Total
Numar mediu de ani de studiu

D28 **Dacă în unitate *(total coordonatoare şi structuri)* , pentru elevii de la învăţământul cu forma „cu frecvenţă - zi" şi /sau din programul „A doua şansă" există elevi aparţinând unor *grupuri vulnerabile* , precizaţi numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil. Completaţi în spaţiul rezervat (liniile 6, 7 şi 8 din tabelul de mai jos), dacă este cazul, cu alte situaţii din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparţinător şi a numărului de elevi:**

1. Elevi din familii cu *nivel economic scăzut* , pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indife dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda din restricţii financiare
2. Elevi cu *probleme deosebite de sanatate*
3. Elevi care trăiesc în *familii monoparentale*
4. Elevi care trăiesc *în grija bunicilor sau a altor rude*
5. Elevi *instituţionalizaţi sau în plasament familial*
6.
7.
8.

III. Condiţii de acces la unitatea şcolară unde este înscris elevul

D29 **Precizaţi distribuţia elevilor în funcţie de *timpul mediu de deplasare la şcoală* *(se vor estima condiţiile de acces atât pentru elevii din şcoala coordonatoare, cât şi pentru elevii din unităţile subordonate, numai pentru elevii de la învăţământul forma " cu frecvenţa - zi "):***

1. sub 30 minute
2. intre 30 si 60 minute
3. peste 60 minute
Total
Timp mediu

D30 **Precizaţi distribuţia *elevilor din învăţământul forma "cu frecvenţa - zi"* din unitate aflaţi în următoarele situaţii (atât pentru elevii din şcoala coordonatoare, cât şi pentru elevii din unităţile subordonate):**

1. cu domiciliul în aceeaşi localitate cu şcoala:
2. cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică

3. din alte localităţi care stau în gazdă sau la internat

4. profilul liceului (militar / teologic) implica organizarea activitatiii in regim de internat

Total

D31 **Prezenţa *mijloacelor de transport* pentru deplasarea domiciliu-şcoală a cadrelor didactice şi elevilor (se vor prezenta condiţiile de acces atât pentru elevii din şcoala coordonatoare, cât şi pentru elevii din unităţile subordonate; se vor menţiona toate situaţiile existente):**

D31a Cu mijloace de transport în comun:

1. permanent, cu orar adecvat programului şcolii

2. permanent, cu orar neadecvat programului şcolii

3. temporar

D31b Cu mijloace de transport special destinate (transport şcolar)

1. permanent

2. temporar

D31c Fără mijloace de transport în comun:

1. drum accesibil

2. drum cu pericole (treceri pădure / cale ferată / zonă cu risc de inundaţii sau înzăpezire)

D32 **Comunicarea dintre unitatea coordonatoare şi structurile subordonate:**

D32a Prezenţa mijloacelor de transport

1. permanent

2. temporar

3. nu există

D32b Comunicare curentă prin:

1. telefon	**1. DA**	**2. NU**
2. fax	**1. DA**	**2. NU**
3. e-mail	**1. DA**	**2. NU**

IV. Baza materială

(1) Infrastructura şcolară

D33 **Spaţiul de învăţământ (*numarul salilor pentru toate tipurile de unitati*):**

Numar de sali:	Numar sali:					
	(a) Şcoala coordonatoare			**(b) Structuri subordonate**		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spaţiu excedentar in conservare	Neutilizate datorită stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spaţiu excedentar in conservare	Neutilizate datorită stării tehnice
1. săli de clasă						
2. laboratoare/ cabinete şcolare						
3. ateliere şcolare						

D34 **Baza sportivă / sala de sport (bifaţi toate situaţiile scolii):**

Precizati daca există **1. DA** **2. NU**

daca exista, precizati modul in care este folosita:

1. utilizată pt. procesul propriu **1. DA** **2. NU**

2. închiriată altor unităţi de învăţământ **1. DA** **2. NU**

3. închiriată pt. beneficiari externi **1. DA** **2. NU**

D35 **Informatii *suplimentare privind clasa pregatitoare* :**

Precizati *numarul de clase pregatitoare* care functioneaza în:

1. săli de clasa proprii

2. săli cu alta destinatie (salia de clasa, laboratoare , sala de sport, etc.) amenajate pentru clasa pregatitoare

D36 **Informatii *suplimentare privind grădiniţa* :**

D36a **Grădiniţa funcţionează:**

1.în clădire cu destinaţie de grădiniţă
2.în aceeaşi clădire cu alte niveluri / unităţi de învăţământ
3.în clădire cu destinaţie de locuinţă / instituţii, amenajată
4.în spaţiu improvizat

D36b **În cazul grădiniţei cu program prelungit (GPP) sau săptămânal (GPS), *activitatea cu copiii se desfăşoară:***

1. în săli distincte pentru activitatile cu copiii (activităţi didactice / sala de mese / dormitoare)
2. în spaţii cu utilizare mixtă (in aceeasi incapere se desfasoara câte doua sau toate cele trei categorii de activitati)

(2) Servicii oferite de unitatea şcolara *(pentru toate tipurile de unităţi)* :

D37a **Unitatea dispune de următoarele *servicii de masă şi/sau cazare* :**

1.Cantină / sală de mese	**1. DA**	**2. NU**
2.Internat / spaţii de dormit pentru copii	**1. DA**	**2. NU**
3.Semiinternat şi / sau activitate „before school" / „after school"	**1. DA**	**2. NU**

D37b **Daca "Da", precizati condiţiile de masă şi cazare**

	Numar locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Inchiriat altor unităţi de învăţăm.	Inchiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
1. Numărul de locuri în sala de mese				
2. Numărul locurilor de cazare				

D37c **Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:**

1. Bucataria proprie, avand capacitatea de pregatire suficienta
2. Servicii de catering
3. Combinat: bucatarie proprie si catering

D38a ***Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical*** **1. DA** **2. NU**

D38b **Daca "Da", precizati :**

1. Asigurarea asistenţei cu medic şcolar	**1. DA**	**2. NU**
2. Asigurarea asistenţei cu cadre medii sanitare	**1. DA**	**2. NU**

D39a **Cabinet de *asistenţă psihopedagogică*** **1. DA** **2. NU**

D39b **Dacă "Da", precizaţi încadrarea şcolii cu specialist *(psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc)* :**

1. Cu normă intreagă
2. Cu norma parţială

D40 **In unitate este organizat *program "After-school"*** **1. DA** **2. NU**

(3) Utilitati

D41 **Condiţii din unitate (distinct pe şcoala coordonatoare şi structuri)**

	Sc.coordonatoare		Structuri subordonate		
1. Curent electric	**1. DA**	**2. NU**	**1.** in toate struct.	**2.** in majorit. struct	**3.** doar in câteva struct
2. Apă curentă:	**1. DA**	**2. NU**	**1.** in toate struct.	**2.** in majorit. struct	**3.** doar in câteva struct

3. Telefon:	**1. DA**	**2. NU**	**1.** in toate struct.	**2.** in majorit. struct	**3.** doar in câteva struct

(4) Elemente de dotare

D42a ***Mobilierul din sălile de clasă*** **în care vă desfăşuraţi activitatea didactică este fix sau mobil ?**

1. mobilier fix în toate sălile de clasă
2. mobilier fix în majoritatea sălilor de clasă
3. mobilier mobil în majoritatea sălilor de clasă
4. mobilier mobil în toate sălile de clasă

D42b **În cazul claselor cu mobilier fix, care este poziţionarea majoritară a acestuia:**

1. tradiţională, cu pupitre poziţionate în lungul sălii (adâncimea sălii de curs), în raport cu catedra
2. tradiţională, cu pupitre poziţionate pe lăţimea sălii în raport cu catedra, pe mai puţine şiruri
3. alte modalităţi (semicareu etc.)

D43 **Precizaţi numărul de clase pentru care a fost achiziţionat *mobilierul necesare clasei pregatitoare* , specificate MECTS (mobilier: OMECTS 4310 /01.06.2012)**

D44 **Informaţii *suplimentare privind grădiniţa* :**

1.Mobilierul este adaptat vârstei copilului:	**1. DA**	**2. NU**
2.Instalaţiile sanitare sunt adaptate vârstei copiilor (dimensiune, amplasare	**1. DA**	**2. NU**

(5) Resurse materiale

D45 **Apreciaţi nivelul de dotare în ce priveşte *resursele materiale şi mijloacele de învăţământ* necesare procesului didactic din unitate:**

1. dotare suficientă
2. dotare medie
3. dotare insuficientă

D46 **Precizaţi numărul de clase pentru care au fost achiziţionate *materialele didactice necesare clasei pregatitoare* , specificate MECTS (mobilier: HG 564/302.05.2012)**

D47 **Apreciaţi *nivelul de dotare cu mijloce de învăţământ şi echipamente a laboratoarelor, cabinetelor şi atelierelor* , *destinate formării profesionale* iniţiale din şcoală, în raport cu cerinţele standardelor de pregătire profesională pe domeniile de formare profesională din cadrul şcolii, pe scala de evaluare:**

1. corespund integral 2. corespund patial 3. nu corespund deloc 4. nu e cazul

1.fabricarea produselor din lemn
2.electronică automatizări
3.producţie media
4.construcţii instalaţii şi lucrări publice
5.mecanică
6.electric
7.industrie textilă şi pielărie
8.materiale de construcţii
9.electromecanică
10.chimie industrială
11.tehnici poligrafice
12.turism şi alimentaţie
13.economic
14.comert
15.estetica şi igiena corpului omenesc
16.agricultură
17.silvicultură
18.protecţia mediului
19.industrie alimentară

D48 **Apreciaţi *nivelul de dotare cu mijloce de învăţământ şi echipamente* destinate formării iniţiale din şcoală, specifice *profilului vocational* organizat in unitate:**

1. corespund integral 2. corespund patial 3. nu corespund deloc 4. nu e cazul

1.profil artistic
2.profil pedagogic
3.profil sportiv

D49 **Cum apreciaţi *fondul de carte* din biblioteca şcolară:**

1. Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate
2. Fondul de carte este insuficient şi neactualizat
3. Nu avem bibliotecă şcolară

D50 **Daca aveti biblioteca şcolară, *cum acoperă fondul de carte nevoile unităţii* ?**

1. Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline şi niveluri de studiu	**1. DA**	**2. NU**
2. Biblioteca asigură auxiliare didactice şi mijloace de învăţământ, altele decât manualul şcolar	**1. DA**	**2. NU**
3. Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale şi alte documente adresate cadrelor didactice	**1. DA**	**2. NU**

D51 **Daca aveţi biblioteca şcolară (fond de carte), cine sunt *utilizatorii bibliotecii* ?**

1. Elevii şi cadrele didactice din unitatea coordonatoare

2. Elevi şi cadre didactice din unitatea coordonatoare şi structuri, structurile neavând bibliotecă proprie
3. Elevi şi cadre didactice din unitatea coordonatoare şi structuri, deşi şi structurile dispun de fond de carte propriu

D52 **Vă rugăm să precizaţi numărul de computere din unitate, distinct din şcoala coordonatoare şi structuri, după cum urmează:**

1. Număr de computere utilizate în *administraţie* (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă
2. Număr de computere utilizate *exclusiv de cadrele didactice*
3. Număr de computere utilizate în *activităţi cu elevii şi de către elevi*
4. Număr de computere *cu acces la internet, utilizate în activităţi cu elevii şi de către elevi*
Total computere

D53 **În ce priveşte utilizarea computerelor în procesul de învăţământ, vă rugăm să estimaţi *gradul de utilizare efectivă a calculatoarelor, în raport cu numărul planificat de ore* :**

1. peste 90% din orele planificate
2. 75-90% din orele planificate
3. 50-74% din orele planificate
4. 25-49% din orele planificate
5. sub 25% din orele planificate

D54

În ce priveşte *utilizarea tehnologiei informaţionale* (TIC), vă rugăm să precizaţi dacă unitatea şcolară:

1. dispune de *soft educaţional pentru majoritatea disciplinelor* de studiu din programa şcolară
2. dispune de *soft educaţional pentru câteva discipline*
3. *nu există soft educaţional* la dispoziţia cadrului didactic

D55 **Unitatea a creat şi gestionează un site internet al şcolii :** **1.DA** **2.NU**

D56 **În ce priveşte *dotarea cu IT* , vă rugăm să precizaţi dacă în pregătirea şi derularea activităţilor cu elevii în şcoala dvs. se folosesc:**

1. enciclopedii electronice	**1. DA**	**2. NU**
2. filme pe CD/DVD, fotografii digitale	**1. DA**	**2. NU**
3. platformă de e-learning	**1. DA**	**2. NU**

V. Resursele umane

(1) Informaţii privind cadrele didactice din unitate

D57 ***Distribuţia pe grade didactice a personalului didactic angajat*** **în unitate** ***(total şcoala coordonatoare şi structuri)*** **în anul şcolar curent:**

1. Număr cadre didactice **cu doctorat**
2. Număr cadre didactice cu **gradul I**
3. Număr cadre didactice cu **gradul II**
4. Număr cadre didactice **cu definitivat**
5. Număr cadre didactice **fără definitivat**
6. Număr personal didactic **necalificat**
Total

D58 **Referitor la cadrele didactice care predau în unitate** ***(total şcoala coordonatoare şi structuri)*** **în anul şcolar curent, precizaţi urmatoarele:**

1. Numărul **total de cadre didactice angajate în şcoală** (pentru toate disciplinele)
2. Numărul de cadre didactice **calificate**

3. Numărul de cadre didactice care **domiciliază în altă localitate** decât şcoala în care predau **(navetişti)**
4. Numărul cadrelor didactice **nou venite în şcoală**
5. Numărul de cadre didactice **colaboratori**

(2) Informaţii privind acoperirea normelor didactice

D59

Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (*total coordonatoare şi structuri*) în anul şcolar curent:

1. Numărul **total de norme didactice** (pentru toate disciplinele)
2. Numărul de **norme acoperite cu personalul şcolii în cadrul normei didactice**
3. Numărul de **norme acoperite cu personalul şcolii la plata cu ora**
4. Numărul de **norme acoperite cu colaboratori, angajaţi la plata cu ora**

D60 **Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular. Pentru fiecare disciplina din tabel se va selecta una dintre variantele urmatoare. (** ***Este obligatorie completarea variantei "4" pentru inexistenta in scoala a disciplinei, lipsa acestei informatii conducand la interpretarea informatiei in conotatia de "lipsa de acoperire" a normei.)***

1. Acoperire integrală
2. Acoperire parţială
3. Deloc (nu exista personal de specialitate)
4. Nu este cazul pentru unitatea evaluata

Discipline de studiu:

1. Limba română
2. Limbi moderne
3. Limba latină
4. Matematica
5. Fizica
6. Chimie
7. Biologie, şt.naturii
8. Geografie
9. Istorie
10. Cultură civică
11. Religie
12. Ştiinte socio-umane
13. Educaţie plastică
14. Educaţie muzicală
15. Educaţie fizică

16. Consiliere
17. Educaţie tehnologică
18. Educaţie antreprenorială
19. Informatică, IT
20. Discipline economice
21. Discipline de specialitate
22. Maiştri instructori
23. Invăţători / institutori
24. Educatoare
25. Puericultor
26. Alte

(3) Informaţii privind personalul auxiliar si nedidactic

D61

Precizaţi acoperirea cu *personal didactic auxiliar* a posturilor rezultate din normativele în vigoare:

1. sub normative
2. la nivelul normativelor
3. peste normative

D62

Precizaţi acoperirea cu personal *nedidactic* a posturilor rezultate din normativele în vigoare:

1. sub normative
2. la nivelul normativelor
3. peste normative

(4) Informaţii privind personalul de conducere

D63a Informaţii privind **personalul de conducere: număr de directori**

1. număr de directori **conform normativelor**
2. număr de directori **existent în unitate**

D63b Informaţii privind **directorii** *(informatiile se vor completa pentru fiecare dintre directorii din unitate)* **:**

1. calificarea *(se identifica in lista din comentariu, echivalenta cu lista de la **D47**)*
2. gradul didactic *(se identifică în lista din comentariu)*
3. vechimea didactică (număr ani)
4. participarea la cursuri de formare în management: **1. DA** **2. NU**

(5) Formarea continuă

D64 **Vă rugăm să precizaţi *numărul de ore de participare* a cadrelor didactice din unitate (*total şcoală coordonatoare şi structuri)* la programe de *formare continuă* acreditate, în anul şcolar anterior**

D65 **Precizaţi numărul cadrelor didactice din unitate (şcoală coordonatoare şi structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului şi a altor mijloace electronice în procesul didactic (*numărul de participanţi la stagii de formare TIC*):**

D66 **Dacă în unitate sunt organizate clase pregatitoare, precizaţi numărul cadrelor didactice din unitate (şcoală coordonatoare şi structuri) care au participat la stagiile de formare organizate în acest scop *(numărul de participanţi la stagii de formare pentru clasa pregătitoare)* :**

Situatii ale unitatii, din anul scolar anterior (cu precizări impuse de eventuale

modificări în structura pe niveluri, rezultate din reorganizarea reţelei şcolare)

D67 **Precizaţi *efectivele şcolare* pe niveluri de învăţământ existente *anul şcolar anterior* în unitate *(şcoala coordonatoare şi structuri)***

D67a **Efective şcolare din *învăţământul "cu frecvenţă- zi"*, pe niveluri**

1. Numărul de copii din învăţământul **antepreşcolar**
2 Numărul de copii din învăţământul **preşcolar**
3. Numărul de clase pentru **clasa pregătitoare (CP)**
4. Numărul de elevi din învăţământul **primar (I-IV)**
5. Numărul de elevi din învăţământul **gimnazial (V-VIII)**
6. Numărul de elevi din învăţământul **liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)**
7. Numărul de elevi din învăţământul **liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)**
8. Numărul de elevi din învăţământul **liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)**
9. Numărul de elevi din învăţământul **din învăţământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a X-a**
10. Numărul de elevi **în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului**
11. Numărul de elevi din învăţământul **postliceal**

Total
Total grădiniţă
Total niveluri şcoala
Total liceu
Total profesional

D67b **Efective şcolare cuprinse în *alte forme de învăţământ*** (" A *doua şansă", " cu frecvenţă -seral", " cu frecventa redusă"*) **din şcoala *coordonatoare şi structuri***

VI. Participarea elevilor în anul şcolar anterior

D68a

Daca a existat nivelul *preşcolar* în anul şcolar anterior , precizaţi *numărul total de zile absente :*

1. numărul de absenţe motivate
2. numărul de absenţe nemotivate
Total absenţe pe an
Nr. mediu absenţe / copil

D68b ***Precizaţi numărul de absenţe ale elevilor din învăţământul forma "cu frecvenţă-zi", în anul şcolar anterior (număr ore de absenţă pe an)***

1. numărul de absenţe motivate
2. numărul de absenţe nemotivate
Total absenţe pe an
Nr. mediu absenţe /elev

D69 **Cu privire la efectivele şcolare din anul şcolar anterior, pe niveluri (şcoala coordonatoare şi structuri), vă rugăm să precizaţi:**

D69a **Efectivele şcolare din învăţământul *"cu frecvenţă-zi"***

1. Numărul de copii din învăţământul **antepreşcolar**
2 Numărul de copii din învăţământul **preşcolar**
3. Numărul de clase pentru **clasa pregătitoare (CP)**
4. Numărul de elevi din învăţământul **primar (I-IV)**
5. Numărul de elevi din învăţământul **gimnazial (V-VIII)**
6. Numărul de elevi din învăţământul **liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)**
7. Numărul de elevi din învăţământul **liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)**
8. Numărul de elevi din învăţământul **liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)**
9. Numărul de elevi din învăţământul **din învăţământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a X-a**

10. Numărul de elevi **în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului**
11. Numărul de elevi din învăţământul **postliceal**
Total
Total grădiniţă
Total niveluri şcoala

D69b **Pentru unităţile care au organizat şi *alte forme de învăţământ* (*" A doua şansă", " cu frecvenţă -seral", " cu frecventa redusă")* în anul şcolar anterior, precizati situaţia elevilor cuprinşi în aceste forme:**

Total elevi (toate nivelurile)

VII. Situaţia şcolară la sfârşitul anului şcolar precedent

(1) Flux şcolar

D70 **Cu privire la *situaţia şcolară* a elevilor (total şcoala coordonatoare şi structuri), la sfârşitul *anului şcolar anterior*, vă rugăm să precizaţi:**

D70a **Situaţia elevilor din *învăţământul "cu frecvenţă -zi":***

1. Numărul de elevi din învăţământul **primar (I-IV)**
2. Numărul de elevi din învăţământul **gimnazial (V-VIII)**
3. Numărul de elevi din învăţământul **liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)**
4. Numărul de elevi din învăţământul **liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)**
5. Numărul de elevi din învăţământul **liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)**
6. Numărul de elevi din învăţământul **din învăţământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a X-a**
7. Numărul de elevi **în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului**
8. Numărul de elevi din învăţământul **postliceal**

Total elevi din învăţământul de zi

D70b **Situaţia elevilor cuprinşi în *alte forme de învăţământ* din şcoală**

Numărul total de elevi din unitate, în alte forme de învăţământ

D70c **Pentru unitaţile de invatamant care au organizat în acest an scolar *clase preg ătitoare*, care este *numarul de elevi din aceste clase care au frecventat anterior gradiniţa***

(2) Rezultate şcolare pentru nivelurile existente în unitate la *sfârşitul anului şcolar anterior*

D71 **Distribuţia elevilor cuprinşi în *învăţământul primar, forma "cu frecvenţă -zi"*, în funcţie de calificativele la sfârşitul anului şcolar anterior**

1. Limbă şi comunicare
2. Matematică

D72a **Distribuţia elevilor cuprinşi în *învăţământul forma "cu frecvenţă -zi",* în funcţie de mediile la sfârşitul anului şcolar anterior, pe niveluri**

1. Învăţământul gimnazial
2. Învăţământul liceal
3. Învăţământul profesional
4. Învăţământul postliceal

D72b **Distribuţia elevilor cuprinşi în *alte forme* de învăţământ, în funcţie de mediile la sfârşitul anului şcolar**

anterior

1. Total elevi (toate nivelurile)

D73a **Precizaţi *numărul de elevi din unitate*** *(şcoala coordonatoare şi structuri)* ***care*** ***în*** **anul şcolar anterior au absolvit:**

1. Numărul absolvenţilor inv.primar (clasa a IV-a)
2. Numărul absolvenţilor de gimnaziu (clasa a VIII-a)
3. Numărul absolvenţilor de liceu- ciclu inferior (clasa a X-a)
4. Numărul absolvenţilor de liceu (clasele a XII-a si a XIII-a)
5. Numărul absolvenţilor stagiilor de pregătire practică după finalizarea ciclului inferior al liceului
6. Numărul absolvenţilor de învăţământ profesional cu durata de 2 ani după clasa a X-a
7. Numărul absolvenţilor din învăţământul postliceal

D73b **In cazul *ultimei clase de liceu* (clasa a XII-a sau a XIII-a), vă rugăm să precizaţi numărul de elevi din anul şcolar anterior, conform cerinţei din tabel:**

(2) Conditii de intrare in liceu pentru elevii cuprinsi in clasele a IX-XII

D74 **In cazul unitatilor cu nivel liceal, in ce interval de notare s-a situat *media minima de intrare in clasa a IX-a* la forma "*cu frecvenţă- zi* ", pentru ultimele patru generatii de elevi ai scolii**

Elevii cuprinsi in acest an in:	Anul de referinta pt.intrarea in liceu	Media minima de intrare in liceu, in anul de referinta					
		Sub 5	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-10
1. clasa a IX-a	2013-14	1	2	3	4	5	6
2. clasa a X-a	2012-13	1	2	3	4	5	6
3. clasa a XI-a	2011-12	1	2	3	4	5	6
4. clasa a XII-a	2010-11	1	2	3	4	5	6

D75 **In cazul unitatilor cu nivel liceal, estimati ponderea elevilor cuprinsi in acest an scolar, in cei patru ani de studiu din invatamantul "cu frecvenţă- zi", *intrati in liceu pe baza repartitiei, conform optiunii exprimate, dupa promovarea testelor nationale* la finalul clasei a VIII-a*:***

	Ponderea elevilor care au promovat testele nationale (examenul de capacitate) la finalul clasei a VIII-a						
	sub 25%	25-50%	50-75%	75-90%	peste 90%	Toti elevii	Niciun elev
1. Elevii din clasa a IX-a	1	2	3	4	5	6	7
2. Elevii din clasa a X-a	1	2	3	4	5	6	7
3. Elevii din clasa a XI-a	1	2	3	4	5	6	7
4. Elevii din clasa a XII-a	1	2	3	4	5	6	7

(3) Rezultate la evaluări naţionale susţinute în anul şcolar anterior

D76 **Rezultate la *tezele naţionale cu subiect unic* (testarea naţională); se vor înregistra numai informaţiile referitoare la *absolvenţii de gimnaziu* *din anul şcolar anterior* *(fără serii anterioare)***

1. Limba română **LRO**
2. Matematică **MAT**
3. Limba maternă **LMA**

D77 **Rezultate la examenul de *bacalaureat*, pentru absolvenţii *din anul şcolar anterior* (fără serii anterioare)**

1. Învăţământ forma "cu frecvenţă-zi"
2. Alte forme

D78 **Rezultate la examene de *certificare a competenţelor, în anul şcolar anterior* *(absolvenţi înscrişi la examen şi absolvenţi care au promovat examenul):***

1. Liceu-ciclul inferior (certificare de nivel 2) - învăţământ "cu frecvenţă-zi"
2. Liceu-ciclul inferior (certificare de nivel 2) - alte forme
3. Liceu-ciclul superior (certificare de nivel 3) - învăţământ "cu frecvenţă-zi"
4. Liceu-ciclul superior (certificare de nivel 3) - alte forme
5. Învăţământ postliceal (certificare de nivel 3+) - învăţământ "cu frecvenţă-zi"
6. Învăţământ postliceal (certificare de nivel 3+) - alte forme

VIII. Ruta şcolară (destinaţia elevilor la finalizarea nivelului de studii)

ATENŢIE! Întrebarea se referă la absolvenţi ai unităţii din anul şcolar precedent. Se va completa destinaţia absolvenţilor şcolii, respectiv situaţia acestora la începutul anului şcolar curent, fie că s-au înscris în aceeaşi unitate, fie ca s-au înscris clasa următoare în altă unitate de învăţământ.

D79 **Numărul absolvenţilor şcolii din anul şcolar anterior care se regasesc in anul şcolar curent in diferite unitati de învăţământ**

1. Numărul de copii care au terminat nivelul antepreşcolar în anul şcolar precedent
2. Numărul de copii care au finalizat nivelul antepreşcolar şi s-au înscris la gradiniţă
3. Numărul de copii care au terminat nivelul preşcolar în anul şcolar precedent
4. Numărul de copii care au finalizat grădiniţa in anul şcolar anterior şi care s-au înscris în clasa pregatitoare
5. Numărul elevilor care au absolvit clasa a IV-a în anul şcolar precedent
6. Numărul absolvenţilor de clasa a IV-a ai acestei şcolii, care s-au înscris în clasa a V-a în orice unitate şcolară
7. Numărul elevilor care au absolvit clasa a VIII-a în anul şcolar precedent
8. Numărul absolvenţilor de clasa a VIII-a ai acestei şcolii, care s-au înscris în clasa a IX-a de liceu
9. Numărul absolvenţilor clasei a IX-a ai şcolii din anul şcolar anterior care continuă studiile în învăţământul profesional în anul şcolar curent in diferite unitati de învăţământ
10. Numărul elevilor care au absolvit ciclul inferior al liceului, în anul şcolar precedent

11. Numărul absolvenţilor de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea cu stagiul de practică de 6 luni
12. Numărul absolvenţilor de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea liceului (ciclul superior)
13. Numărul absolvenţilor de liceu (clasa a XII-a şi clasa a XIII-a) în anul şcolar precedent
14. Numărul absolvenţilor de liceu care s-au înscris într-o forma de învăţământ postliceal
15. Numărul absolvenţilor de liceu ai şcolii care s-au înscris în învăţământ superior
16. Numărul absolvenţilor învăţământului postliceal în anul şcolar precedent
17 Numărul absolvenţilor învăţământului postliceal din unitate care s-au înscris în învăţământul superior

IX. Experienţe în evaluări internaţionale

D80 România a participat **la evaluări internaţionale** (***PIRLS*** - investigarea nivelului de înţelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV- ***TIMSS*** - investigarea achiziţiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică şi ştiinţe; ***PISA*** – evaluarea capacităţii tinerilor de 15 de a-şi utiliza competenţele de lectură, de matematică şi de ştiinţe dobândite pe parcursul şcolarizării obligatorii).

În legătură cu experienţa unor astfel de evaluări, vă rugăm să precizaţi dacă:

D80a **Şcoala Dvs. a participat,** prin elevi de vârsta corespunzătoare, **la evaluări în cadrul** ***(încercuiţi toate variantele de răspuns care vă reprezintă)*** **::**

1. PIRLS	**1. DA**	**2. NU**	**3. Nu ştiu**
2. TIMSS	**1. DA**	**2. NU**	**3. Nu ştiu**
3. PISA	**1. DA**	**2. NU**	**3. Nu ştiu**

D80b **În şcoala Dvs. au existat *acţiuni de diseminare* a informaţiilor obţinute din experienţa participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate şi/sau de aspecte metodologice specifice)?** **1. DA** **2. NU** **3. Nu ştiu**

XI. Alte realizari în activitatea şcolii

(1) Date referitoare la elevi

D81 **In ce priveste diversificarea ofertei educationale a unitatii, prin *organizarea de grupe / clase de învăţământ alternativ*, precizati numarul acestora, pe niveluri, precum si numarul de copii / elevi cuprinsi in alternativa educationala respectiva**

1. preşcolar
2. primar
3. gimnazial
4. liceal

D82 **Estimaţi ponderea absolventilor claselor terminale (VIII si/sau XII) care au beneficiat de *consiliere / orientare şcolara si profesionala / asistenta psihopedagogica* pe parcursul celor patru ani de studiu, in vederea profesionalizării şi/sau a continuarii educatiei in ciclul urmator**

1. niciunul
2. sub 25%
3. 25-50%
4. 51-75%
5. peste 75%

D83 **Număr de elevi care au obţinut *premii sau menţiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meseri expoziţii, concursuri sportive sau artistice*, ca urmare a participării la aceste evenimente, *începând cu faza judeţeană* (municipiul Bucureşti)**

(2) Date referitoare la cadrele didactice

D84 **Precizati *numărul cadrelor didactice* care au calitate de *formatori* (cu certificat /atestat)**

D85 **Precizati numărul cadrelor didactice din şcoala care sunt autori / coautori de manuale şcolare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN**

(3) Aspecte manageriale

D86 **Precizaţi numărul de *discipline opţionale* din oferta şcolii:**

D87 **Precizaţi numărul elevilor care învaţă în *clase bilingve sau cu predare intensivă a unei limbi străine***

D88 **Precizati *veniturile proprii realizate* prin : sponsorizări, participarea la proiecte şi programe naţionale sau internaţionale (proiecte finanţate din fonduri structurale, din Programul de învăţare pe tot parcursul vieţii etc.) activităţi productive, prestari servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (mii RON)**

RAEI – Partea a II-a

Descrierea activităţilor de îmbunătăţire a calităţii din anul şcolar
se completează în document separat, format Word

RAEI - Partea a III-a
Evaluarea internă pe baza indicatorilor de performanţă

Nivelul de realizare a indicatorilor de performanţă, conform standardelor de acreditare şi c 21/18.01.200) şi standardelor de referinţă – (H.G.1534/2008)

Această parte a chestionarului solicită directorului de şcoală o autoevaluare a unităţii pe baza unor indicatori de performanţă, care indică gradul de realizare a obiectivelor unităţii raportat la standarde. Evaluarea se face pe o scală calitativă (ordinală) de cinci trepte prin acordarea de calificative în funcţie de nivelul de realizare a fiecărui indicator.

Indicatii privind completarea - ***Cele cinci trepte sunt codificate numeric:***

1 - Nesatisfăcător **2- Satisfăcător** **3- Bine** **4- Foarte Bine** **5-Excelent**

fiecare nivel (treaptă) fiind definit pe bază de descriptori. În dreptul indicatorilor caracteristici unităţii evaluate, directorul va compl în caseta corespunzătoare, codul numeric al calificativului acordat. .

Dacă unitatea şcolară a fost subiectul unei vizite de evaluare externă , în spaţiul rezervat din tabel, pe lângă rezultatele evaluării interne, directorul va completa şi rezultatul evaluării externe.

A.CAPACITATE INSTITUŢIONALĂ

A01 Structurile instituţionale, administrative şi manageriale

P01	Existenţa, structura şi conţinutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare, planul de acţiune al şcolii şi planul de implementare)
P02	Organizarea internă a unităţii de învăţământ
P03	Existenţa şi funcţionarea sistemului de comunicare internă şi externă
P04	Funcţionarea curentă a unităţii de învăţământ
P05	Existenţa şi funcţionarea sistemului de gestionare a informaţiei; înregistrarea, prelucrarea şi utilizarea datelor şi informaţiilor.
P06	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi
P07	Asigurarea securităţii tuturor celor implicaţi în activitatea şcolară, în timpul desfăşurării programului
P08	Asigurarea serviciilor de orientare şi consiliere pentru elevi.

A02 Baza materială

P09	Existenţa şi caracteristicile spaţiilor şcolare
P10	Dotarea spaţiilor şcolare
P11	Accesibilitatea spaţiilor şcolare
P12	Utilizarea spaţiilor şcolare
P13	Existenţa, caracteristicile şi funcţionalitatea spaţiilor administrative
P14	Existenţa, caracteristicile şi funcţionalitatea spaţiilor auxiliare
P15	Accesibilitatea spaţiilor auxiliare
P16	Utilizarea spaţiilor auxiliare
P17	Dotarea cu mijloacele de învăţământ şi cu auxiliare curriculare
P18	Existenţa şi dezvoltarea fondului bibliotecii şcolare/ centrului de informare şi documentare
P19	Dotarea cu tehnologie informatică şi de comunicare.
P20	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învăţământ şi auxiliarelor curriculare
P21	Procurarea şi utilizarea documentelor şcolare şi a actelor de studii

A03 Resurse umane

P22 Managementul personalului didactic şi de conducere
P23 Managementul personalului didactic auxiliar şi personalului nedidactic

B.EFICACITATE EDUCAŢIONALĂ

B01 Conţinutul programelor de studiu

P24 Definirea şi promovarea ofertei educaţionale
P25 Existenţa parteneriatelor cu reprezentanţi ai comunităţii
P26 Proiectarea curriculumului
P27 Realizarea curriculumului
P28 Existenţa parteneriatelor cu agenţi economici

B02 rezultatele învăţării

P29 Evaluarea rezultatelor şcolare
P30 Evaluarea rezultatelor la activităţile extracurriculare (extra-clasă şi extra-şcolare)

B03 Activitatea de cercetare ştiinţifică sau metodică, după caz

P31 Activitatea ştiinţifică
P32 Activitatea metodică a cadrelor didactice

B04 Activitatea financiară a organizaţiei

P33 Constituirea bugetului şcolii
P34 Execuţia bugetară

C. MANAGEMENTUL CALITĂŢII

C01 Strategii şi proceduri pentru asigurarea calităţii

P35 Existenţa şi aplicarea procedurilor de autoevaluare instituţională
P36 Existenţa şi aplicarea procedurilor interne de asigurare a calităţii
P37 Dezvoltarea profesională a personalului

C02 Proceduri privind iniţierea, monitorizarea şi revizuirea periodică a programelor şi activităţilor desfăşurate

P38 Revizuirea ofertei educaţionale şi a proiectului de dezvoltare

C03 Proceduri obiective şi transparente de evaluare a rezultatelor învăţării

P39 Existenţa şi aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învăţării

C04 Proceduri de evaluare periodică a calităţii corpului profesoral

P40 Evaluarea calităţii activităţii corpului profesoral

C05 Accesibilitatea resurselor adecvate învăţării

P41 Optimizarea accesului la resursele educaţionale

C06 Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calităţii

P42 Constituirea bazei de date a unităţii de învăţământ

C07 Transparenţa informaţiilor de interes public cu privire la programele de studii şi, după caz, certificatele, diplomele şi calificările oferite

P43 Asigurarea accesului la oferta educaţională a şcolii

C08 Funcţionalitatea structurilor de asigurare a calităţii educaţiei, conform legii

P44 Constituirea si funcţionarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calităţii

RAEI – Partea a IV -a
de îmbunătăţire a calităţii educaţiei pentru anul şcolar în curs

Această secţiune se completează în document separat, format Word.

Vă mulţumim pentru colaborare!

Nu uitaţi să salvaţi fişierul cu numele echivalent codului unitatii !

tele pe care le raportaţi.

tile (structurile) subordonate. În aceste condiţii,
a se face în cadrul întrebării. De asemenea,
preşcolar, cât şi elevii.

articiparea şcolară, formarea personalului etc.),
ormulată).

) de răspuns care vă reprezintă.

precizat

rectorului.

racipraei@gmail.com
vă rugăm să le salvaţi sub o denumire comuna,

actere mici şi fără diacritice.

indicată nu vor fi luate în

Casete de raspuns

D01 -nume	**ŞCOALA GIMNAZIALĂ „LIVIU REBREANU“**
D01 cod SIRU	**767165**
D01-localitate	**BUCUREŞTI**

D01-judet	**BU**
D02	**1**
D03	**2**
D04a	**2**
D04b	**2**
D05	**7**
D06	**1**
D07	**4293.6** mii RON
D08	**1**
D09	**1**
D10-1	
D10-2	

	0

	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate	
D11-1			
D11-2			
D11-3	3		3
D11-4	4		4
D11-5	5		5
D11-6			
D11-7			
D11-8			

D12-1	
D12-2	
D12-3	

D12a-1	
D12a-2	

D12b-1	
D12b-2	
D12b-3	

D12c-1	
D12c-2	
D12c-3	
D12c-4	
D12c-5	

D13-1	
D13-2	
D13-3	
	0

	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
D14	2	

D15-1	1
D15-2	
D15-3	
D15-4	

D16-1	1
D16-2	
D16-3	3
D16-4	

	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate	Total unitate	
D17-1			0	Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentionat la D11
D17-2			0	Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentionat la D11
D17-3	4		4	Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentionat la D11
D17-4	15		15	Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentionat la D11
D17-5	17		17	Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentionat la D11
D17-6			0	Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentionat la D11
D17-7			0	Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentionat la D11
D17-8			0	Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentionat la D11
D17-9			0	Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentionat la D11
D17	36	0	36	

	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate	Total unitate	
D18-1			0	Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentionat la D11
D18-2			0	Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentionat la D11
D18-3	100		100	Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentionat la D11
D18-4	411		411	Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentionat la D11
D18-5	394		394	Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentionat la D11
D18-6			0	Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentionat la D11
D18-7			0	Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentionat la D11
D18-8			0	Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentionat la D11
D18-9			0	Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentionat la D11
D18	905	0	905	
	0	0	0	
	905	0	905	

	Total elevi CES unitate
D19-1	
D19-2	
D19-3	0
D19-4	9
D19-5	7
D19-6	
D19-7	
D19-8	
D19-9	
D19	16

	Numar de clase	Numar de elevi
D20-1		
D20-2		
D20-3		
D20-4		
D20-5		
D20-6		

D20-7		
D20-8		
D20	**0**	**0**

	Numar de clase	Numar de elevi
D21a-1		
D21a-2		

D21a-3		
D21a-4		

	Numar de clase	Numar de elevi
D21b-1		
D21b-2		

D21b-3		
D21b-4		

	Numar de clase	Numar de elevi
D22a-1		
D22a-2		
D22a-3		
D22a-4		
D22a-5		
D22a-6		
D22a-7		
D22a-8		
D22a-9		
D22a-10		
D22a-11		
D22a-12		
D22a-13		
D22a-14		
D22a-15		
D22a-16		
D22a-17		
D22a-18		
D22a-19		
	0	**0**

	Numar de clase	Numar de elevi
D22b-1		
D22b-2		
D22b-3		
D22b-4		
D22b-5		
D22b-6		
D22b-7		
D22b-8		
D22b-9		
D22b-10		

D22b-11		
D22b-12		
D22b-13		
D22b-14		
D22b-15		
D22b-16		
D22b-17		
	0	**0**

	Numar de clase	Numar de elevi
D22c-1		
D22c-2		
D22c-3		
D22c-4		
D22c-5		
D22c-6		
D22c-7		
D22c-8		
D22c-9		
D22c-10		
D22c-11		
D22c-12		
D22c-13		
D22c-14		
D22c-15		
D22c-16		
D22c-17		
	0	**0**

	Numar de clase	Numar de elevi
D22d-1		
D22d-2		
D22d-3		
D22d-4		
D22d-5		
D22d-6		
D22d-7		
D22d-8		
D22d-9		
D22d-10		
D22d-11		
D22d-12		
D22d-13		
D22d-14		
D22d-15		
D22d-16		
D22d-17		
D22d-18		
D22d-19		
D22d-20		
	0	**0**

	Numar de clase	Numar de elevi
D22e-1		
D22e-2		

D22e-3		
D22e-4		
D22e-5		
D22e-6		
D22e-7		
D22e-8		
D22e-9		
D22e-10		
D22e-11		
D22e-12		
D22e-13		
	0	**0**

	Numar de clase	Numar de elevi
D22f-1		
D22f-2		
D22f-3		
D22f-4		
D22f-5		
D22f-6		
D22f-7		
D22f-8		
D22f-9		
D22f-10		
D22f-11		
D22f-12		
D22f-13		
D22f-14		
D22f-15		
D22f-16		
D22f-17		
D22f-18		
D22f-19		
	0	**0**

	Numar de clase	Numar de elevi
D22g-1		
D22g-2		
D22g-3		
D22g-4		
D22g-5		
D22g-6		
D22g-7		
D22g-8		
D22g-9		
D22g-10		
D22g-11		
D22g-12		
D22g-13		
D22g-14		
D22g-15		
D22g-16		
D22g-17		
D22g-18		
D22g-19		
D22g-20		

	0	0

	Numar de clase	Numar de elevi
D22h-1		
D22h-2		
D22h-3		
D22h-4		
D22h-5		
D22h-6		
D22h-7		
D22h-8		
D22h-9		
D22h-10		
D22h-11		
D22h-12		
D22h-13		
	0	0

	Numar de clase	Numar de elevi
D23a-1		
D23a-2		
D23a-3		
D23a-4		
D23a-5		
D23a-6		
	0	0

D23b-1		
D23b-2		
D23b-3		
D23b-4		
D23b-5		
	0	0

D23c		

D23d-1		
D23d-2		
D23d-3		
	0	0

D23e-1		
D23e-2		
	0	0

	Unitatea coordonat.	Structuri subordonate
D24-1		
D24-2		

	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
D25-1		
D25-2	4	

	În grădiniţă număr copii	În şcoală număr elevi	În grădiniţă Procente	În şcoală Procente
D26a-1		905	0.0%	100.0%
D26a-2			0.0%	0.0%
D26a-3			0.0%	0.0%
D26a-4			0.0%	0.0%
D26a	0	905	0.0%	100.0%

Număr copii	Număr elevi

	În grădiniţă număr copii	În şcoală număr elevi	În grădiniţă Procente	În şcoală Procente
D27-1		474	0.0%	52.4%
D27-2		310	0.0%	34.3%
D27-3		121	0.0%	13.4%
D27-4		0	0.0%	0.0%
D27	0	905	0.0%	100.0%
D27-ani	0.00	13.56		

rent		Număr elevi		
	D28-1	119		
	D28-2			
	D28-3	44		
	D28-4			
	D28-5			
	D28-6	16	Denumire	CES
	D28-7		Denumire	
	D28-8		Denumire	

	În grădiniţă număr copii	În şcoală număr elevi	În grădiniţă Procente	În şcoală Procente
D29-1		835	0.0%	92.3%
D29-2		70	0.0%	7.7%
D29-3			0.0%	0.0%
D29	0	905	0.0%	100.0%
D29-timp	0.00	17.32		

	Număr elevi	Procente
D30-1	863	95.4%
D30-2	42	4.6%

D30-3		0.0%	
D30-4		0.0%	
D30	**905**	100.0%	

D31a	**2**

D31b	

D31c	**1**

D32a	

D32b-1	
D32b-2	
D32b-3	

	Numar sali:					
	(a) Şcoala coordonatoare			**(b) Structuri subordonate**		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spaţiu excedentar in conservare	Neutilizate datorită stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spaţiu excedentar in conservare	Neutilizate datorită stării tehnice
D33-1	**23**					
D33-2	**4**					
D33-3						

D34	**1**

D34-1	**1**
D34-2	**2**
D34-3	**1**

	Unitatea coordonat.	Structuri subordonate
D35-1	**4**	
D35-2		

	Unitatea coordonat.	Structuri subordonate
D36a		

D36b	

D37a-1	**2**
D37a-2	**2**
D37a-3	**2**

	Numar locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Inchiriat altor unităţi de învăţământ	Inchiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
D37b-1				
D37b-2				

D37c	

D38a	**1**

D38b-1	**2**
D38b-2	**1**

D39a	**1**

D39b	**2**

D40	**1**

	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
D41-1	**1**	
D41-2	**1**	

D41-3	**1**	

D42a	**4**

D42b	

D43	**4**

D44-1	
D44-2	

	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
D45	**2**	

D46	**0**

D47-1	
D47-2	
D47-3	
D47-4	
D47-5	
D47-6	
D47-7	
D47-8	
D47-9	
D47-10	
D47-11	
D47-12	
D47-13	
D47-14	
D47-15	
D47-16	
D47-17	
D47-18	
D47-19	

D48-1	
D48-2	
D48-3	

D49	**2**

Completati varianta / variantele potrivite situaţiei Dvs.

D50-1	**2**
D50-2	**2**
D50-3	**2**

D51	**1**

	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate	Total
D52-1	**7**		**7**
D52-2	**34**		**34**
D52-3	**0**		**0**
D52-4	**26**		**26**
D52	**67**	**0**	**67**

	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
D53	**4**	

D54	**2**

D55	**1**

Completati varianta / variantele potrivite situaţiei Dvs.

D56-1	**2**
D56-2	**1**
D56-3	**2**

	Număr cadre didactice	Procente
D57-1	3	4.9%
D57-2	20	32.8%
D57-3	8	13.1%
D57-4	14	23.0%
D57-5	13	21.3%
D57-6	3	4.9%
D57	61	100.0%

	Număr cadre didactice	Total unitate
D58-1	61	100.0%
D58-2	58	95.1%
D58-3		0.0%
D58-4	7	11.5%
D58-5		0.0%

D59-1	51.75
D59-2	46.12
D59-3	4.8
D59-4	0.83

	Grad de acoperire
D60-1	1
D60-2	1
D60-3	1
D60-4	1
D60-5	1
D60-6	1
D60-7	1
D60-8	1
D60-9	2
D60-10	2
D60-11	1
D60-12	4
D60-13	1
D60-14	1
D60-15	2

D60-16	1
D60-17	1
D60-18	4
D60-19	2
D60-20	4
D60-21	4
D60-22	4
D60-23	4
D60-24	4
D60-25	4
D60-26	4

	În grădiniță	În școală
D61		2

	În grădiniță	În școală
D62		1

D63a-1	2
D63a-2	2

	Director	Director adjunct	Director adjunct	Director adjunct
D63b-1	1	4		
D63b-2	2	3		
D63b-3	18	7		
D63b-4	1	1		

		Nr. mediu de ore pe CD
D64	1200	19.7

	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate	Total unitate
D65	20		20

	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate	Total unitate
D66	15		15

	Numar elevi
D67a-1	
D67a-2	
D67a-3	**97**
D67a-4	**447**
D67a-5	**374**
D67a-6	
D67a-7	
D67a-8	
D67a-9	
D67a-10	
D67a-11	
	918
	0
	918
	0
	0

	Numar elevi
D67b	

D68a-1	
D68a-2	
D68a	**0**
D68a-mediu	

D68b-1	**7058**
D68b-2	**743**
D68b	**7801**
D68b-mediu	**8.5**

	Înscrişi la începutul anului şcolar	In evidenţă, la sfârşitul anului şcolar	Înscrişi pe parcursul anului şcolar	Transferaţi la alte unităţi	Numar elevi care au abandonat	Situaţie finală
D69a-1						**0**
D69a-2						**0**
D69a-3	**97**	**97**	**0**	**0**	**0**	**97**
D69a-4	**443**	**447**	**4**	**0**	**0**	**447**
D69a-5	**364**	**374**	**10**	**0**	**0**	**374**
D69a-6						**0**
D69a-7						**0**
D69a-8						**0**
D69a-9						**0**

D69a-10						**0**
D69a-11						**0**
D69a	**904**	**918**	**14**	**0**	**0**	**918**
	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
	807	**821**	**14**	**0**	**0**	**821**

	Înscrişi la începutul anului şcolar	In evidenţă, la sfârşitul anului şcolar	Înscrişi pe parcursul anului şcolar	Transferaţi la alte unităţi	Numar elevi care au abandonat	Situaţie finală
D69b						**0**

	Situaţia la final de an, inaintea examenului de corigenţă			Situaţie finală, după examenul de corigenţă	
	Nr. repetenti	Nr. corijenti	Situaţie şcolară	Total repetenti	Situaţie şcolară neîncheiată
D70a-1					
D70a-2					
D70a-3					
D70a-4					
D70a-7					
D70a-5					
D70a-6					
D70a-8					
D70a	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**

	Nr. repetenti	Nr. corijenti	Sit.sc.neînch	Total repetenti	Sit.sc.neînch.
D70b					

	Numar elevi
D70c	**97**

	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuţie pe discipline				Total	
	nesatisfăcăt.	satisfăcător	bine	f.bine		
D71-1		**9**	**91**	**347**	**447**	
D71-2		**12**	**83**	**352**	**447**	

	Număr de elevi, pe grupe de medii					Situaţie şcolară neîncheiată	Total	
	5 - 5,99	**6 - 6,99**	**7 - 7,99**	**8 - 8,99**	**9 - 10**			
D72a-1			**22**	**188**	**164**		**374**	
D72a-2							**0**	
D72a-3							**0**	
D72a-3							**0**	

	Număr de elevi, pe grupe de medii					Situaţie şcolară		

	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situaţie şcolară neîncheiată	Total	
D72b							**0**	

	Nr. absolventi **înv. "cu frecvenţă-zi"**	Nr. absolventi **alte forme**	
D73a-1	**96**		96
D73a-2	**73**		73
D73a-3			0
D73a-4			0
D73a-5			0
D73a-6			0
D73a-7			0

	Nr.elevi la inceput de an	Numar de absolventi	Numar de repetenti	Elevi cu situatia neincheiata
D73b				

D74-1	
D74-2	
D74-3	
D74-4	

D75-1	
D75-2	
D75-2	
D75-2	

	Numărul elevilor cu note în intervalul:							
	Sub 5	**5-5,99**	**6-6,99**	**7-7,99**	**8-8,99**	**9-10**	Total	
D76-1	**3**	**6**	**10**	**17**	**20**	**17**	**73**	
D76-2	**4**	**12**	**9**	**21**	**11**	**16**	**73**	
D76-3							**0**	

Numărul elevilor cu medii la bacalaureat în intervalul:					
Sub 6	**6-6,99**	**7-7,99**	**8-8,99**	**9-10**	Total

D77-1						**0**	
D77-2						**0**	

	Nr.absolv. înscrişi la examen	Nr. absolvenţi care au promovat examenul	
D78-1			
D78-2			
D78-3			
D78-4			
D78-5			
D78-6			

or
s în

	Înv. "cu frecvenţă-zi"	Alte forme
D79-01		
D79-02		
D79-03		
D79-04		
D79-05	**96**	
D79-06	**96**	
D79-07	**73**	
D79-08	**73**	
D79-09		
D79-10		
D79-11		
D79-12		
D79-13		
D79-14		
D79-15		
D79-16		
D79-17		

·a;
ani

Completati varianta / variantele potrivite situaţiei Dvs.

D80a-1	**2**
D80a-2	**2**
D80a-3	**2**

D80b	**2**

	Numar grupe/ clase	Numar copii/ elevi
D81-1		
D81-2		
D81-3		
D81-4		

	Clasa a VIII	Clasa a XII/XIII
D82	**5**	

i,	**D83**	**6**

D84	**3**
D85	**7**

D86	**9**
D87	

),

D88	**20**	mii RON

r anterior. Această secţiune

le evaluare periodică (H.G. nr.

te,

eta,

Calificativ acordat

	Evaluare interna	Evaluare externa
P01	4	
P02	4	
P03	4	
P04	4	
P05	4	
P06	2	
P07	4	
P08	4	

	Evaluare interna	Evaluare externa
P09	4	
P10	3	
P11	4	
P12	4	
P13	3	
P14	2	
P15	4	
P16	4	
P17	3	
P18	2	
P19	3	
P20	4	
P21	4	

	Evaluare interna	Evaluare externa
P22	4	
P23	4	

Calificativ acordat

	Evaluare interna	Evaluare externa
P24	4	
P25	4	
P26	4	
P27	4	
P28	3	

	Evaluare interna	Evaluare externa
P29	4	
P30	4	

	Evaluare interna	Evaluare externa
P31	4	
P32	4	

	Evaluare interna	Evaluare externa
P33	4	
P34	4	

Calificativ acordat

	Evaluare interna	Evaluare externa
P35	4	
P36	4	
P37	4	

	Evaluare interna	Evaluare externa
P38	4	

	Evaluare interna	Evaluare externa
P39	4	

	Evaluare interna	Evaluare externa
P40	4	

	Evaluare interna	Evaluare externa
P41	4	

Evaluare interna	Evaluare externa

P42	**4**	

	Evaluare interna	Evaluare externa
P43	**4**	

	Evaluare interna	Evaluare externa
P44	**4**	

Planul