



PROGRAMUL EDUCAȚIE ȘI OCUPARE 2021-2027

Prioritate: 6 Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație

Apel: PEO/546/PEO_P6/OP4/ESO4.6/PEO_A33 Incluziunea copiilor și tinerilor cu cerințe educaționale speciale- Regiunea București-Ilfov

Titlul proiectului: „Școala, Cheia Succesului: Oportunități pentru Copii”

Cod Smis: 342874

Beneficiar: Școala Gimnazială Liviu Rebreanu, București, sector 3

Nr.27 /09.09.2026

ANUNȚ SELECTIE ȘI RECRUTARE

ECHIPA DE MANAGEMENT ȘI IMPLEMENTARE

proiect: : „Școala, Cheia Succesului: Oportunități pentru Copii”, Cod Smis: 342874

Școala Gimnazială Liviu Rebreanu este beneficiarul unei finanțări FSE în cadrul proiectului: „Școala, Cheia Succesului: Oportunități pentru Copii”, Cod Smis: 342874, pentru implementarea căruia organizează concurs pentru ocuparea posturilor contractuale vacante pe perioadă determinată, conform centralizatorului de mai jos:

INFORMAȚII DESPRE PROIECT:

Proiectul are ca beneficiar

- **ȘCOALA GIMNAZIALĂ „NR 55”**, cu sediul în *Municipiul București, Sector 3, str. Industriilor, nr. 46*, codul fiscal 325801191 având calitatea de **Lider parteneriat** și parteneri:
- **CENTRUL ȘCOLAR DE EDUCAȚIE INCLUZIVĂ NR 5**, cu sediul în *Municipiul București, Sector 3, Str. Turturelelor, nr. 13*, codul fiscal 4659455, având calitatea de **Partener/Asociat 1**
- **ȘCOALA GIMNAZIALĂ „LIVIU REBREANU”** cu sediul în *Municipiul București, Sector 3, Aleea Barajul Rovinari, nr. 1*, cod fiscal 32580950 având calitatea de **Partener/Asociat 2**

Grupul țintă este format exclusiv din elevi înmatriculați în cadrul instituțiilor amintite.

Obiectivul specific al proiectului este promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități.



OBIECTUL ANUNȚULUI DE SELECȚIE:

Locația: Școala Gimnazială Liviu Rebreanu, București, Sector 3

Nr.de ordine	Poziția în proiect și organizație	Cerinte de educație solicitate și Cod COR	Categoria în care se încadrează expertul conform Programului Educație și Ocupare (PEO) 2021-2027 GHIDUL SOLICITANTULUI CONDIȚII GENERALE	Experiența profesională solicitată, <u>specifică</u> , relevantă conform CV și documente suport (ani)	Situația postului
1	Expert GT 1-1 post	Studii superioare, COD COR 242320 Responsabil proces <i>Punct de lucru Școala Gimnazială Liviu Rebreanu</i>	Studii superioare Experiență: 5-10 ani data începere: 01.07.2026	Expertul GT1 va răspunde de Activ (SA 1.2), de informare selecție înregistrare și gestionare urmărind implementarea activităților pe o durată de 2 luni. În cadrul acestei subactivități, au fost alocate 126 ore pe durată a 12 de luni, cu o medie de 63 ore/luna repartizate inegal. Experiență 5- 10 ani. - tarif orar net: 80 lei/ oră	vacant
2	Expert terapie 2 1 post	263419 _terapeut ocupational <i>Punct de lucru Școala Gimnazială Liviu Rebreanu</i>	Studii superioare Experiență: 5-10 ani -data începere: 01.07.2026	<i>Expertul terapie va desfășura activitate specifică conform SA 6.1 terapie ludoterapie</i> - 216 ore , pe perioada a 10 luni - tarif orar net: 80 lei/ oră	vacant
3	Consilier educational 1 post	263419 _terapeut ocupational <i>Punct de lucru Școala Gimnazială Liviu Rebreanu</i>	Studii superioare Experiență: 5-10 ani -data începere: 01.07.2026	<i>Consilier educational va desfășura activitate specifică conform SA 6.2 terapie psihologică, ludoterapie, educațională cognitivă si ocupationala</i> 54 ore , pe perioada a 10 luni - tarif orar net: 80 lei/ oră	vacant

Fisele de post pot fi consultate la Secretariat sau pe site - ul școlii.

CONDIȚII GENERALE ȘI SPECIFICE:

Poate participa la concursul pentru ocuparea unui post temporar vacant din Organigrama suplimentara persoana care îndeplinește următoarele condiții:

- are cetatenia romana, cetatenie a altor state membre ale Uniunii Europene sau a statelor aparținand Spațiului Economic European și domiciliul în România;
- cunoaște limba romana, scris și vorbit;
- are varsta minima reglementata de prevederile legale;
- are capacitate deplina de exercitiu;
- are o stare de sănătate corespunzătoare postului pentru care candideaza, atestata pe baza adeverintei medicale eliberate de medicul de familie sau de unitatile sanitare abilitate;
- îndeplinește condițiile de studii și, dupa caz, de vechime sau alte condiții specifice potrivit cerintelor postului scos la concurs, enumerate în acest Anunt pentru fiecare pozitie;
- nu a fost condamnată definitiv pentru savarsirea unei infractiuni contra umanitatii, contra statului ori contra autoritatii, de serviciu sau în legatura cu serviciul, care împiedica înfaptuirea justitiei, de fals ori a unor fapte de corupție sau a unei infractiuni savarsite cu intentie, care ar face-o incompatibila cu exercitarea functiei, cu exceptia situatiei în care a



intervenit reabilitarea.

CONDITII SPECIFICE:

- * studii superioare (conform postului vizat din tabelul de mai sus);
- * vechime în specialitate de minimum 5 ani;
- * competențe IT, operare PC și navigare pe internet;

Dosarele se depun personal sau prin delegat în condițiile legii la adresa unitatii **ȘCOALA GIMNAZIALĂ „LIVIU REBREANU”** cu sediul în *Municipiul București, Sector 3, Aleea Barajul Rovinari, nr. 1,*

Structura dosarului de înscriere:

- a) cerere de înscriere la concurs adresata directorului institutiei publice organizatoare;
- b) copia actului de identitate sau orice alt document care atesta identitatea, potrivit legii, dupa caz;
- c) copiile documentelor care sa ateste nivelul studiilor și ale altor acte care atesta efectuarea unor specializari, copiile documentelor care atesta îndeplinirea condițiilor specifice;
- d) o adeverinta care sa ateste vechimea în munca și în specialitatea studiilor sau alte documente care probeaza experiența necesară postului vizat.
- e) cazierul judiciar și certificatul de integritate comportamentală;
- f) curriculum vitae format EuroPass, cu date de contact valide (telefon si e-mail) și documentele de referință aferente;
- g) alte documente relevante pentru desfășurarea concursului.
- h) adeverință medicală care să ateste starea de sănătate și psihică, eliberată de către medicul de familie al candidatului sau de către unități sanitare abilitate, edeverință eliberată cu cel mult 6 luni anterior derulării concursului;
- i) Declarație de disponibilitate- model pus la dispoziție de către unitatea școlară;

Nu se accepta documente transmise prin fax sau pe mail. Selectia va consta în 3 probe:

- a. Proba 1: Evaluarea documentelor dosarului de înscriere, cf H.G. 1336/2022 și a criteriilor/condițiilor obligatorii și specifice;
- b. Proba 2: Proba scrisă

Dosarul trebuie să cuprindă toate documentele în ordinea enumerată mai sus.

Proba scrisă se desfășoară la sediul angajatorului: **ȘCOALA GIMNAZIALĂ „LIVIU REBREANU”** cu sediul în *Municipiul București, Sector 3, Aleea Barajul Rovinari, nr. 1*

Date de contact:

telefon: 0314339575

mail: scoala.liviu.rebreanu@s3.ismb.ro

site: <https://scoalaliviuirebreanu.invatamantsector3.ro/>



CALENDAR DESFĂȘURARE PROBE DE CONCURS:

1. Perioada de înscriere 10.09.-16.09.2026
2. Publicarea rezultatelor proba 1 - Evaluarea și selecția documentelor 17.09.2026 la sediul unitatii /site proiect, ora 15:00;
3. Proba scrisă : data de 24.09.2026, ora 08:00, la sediul Școlii Gimnaziale Liviu Rebreanu
4. Publicarea rezultatelor: 24.09.2026, ora 14:00, la sediul unitatii
5. Contestatii: 24.09.2026, 14:00- 15:00, rezultate contestatii- 16:00-17:00, la sediul unitatii/site proiect;
6. **Afișare rezultate finale:** :24.09.2026, ora 17:30, la sediul unitatii/pe site- ul școlii;

Data limita de depunere a documentelor: 16.09.2026, ora 16.00.

Comunicarea rezultatelor către participanți selectați se realizează prin afișare.

TEMATICA și BIBLIOGRAFIE:

Expert GT

- ✓ Identificarea și selecția grupului țintă
- ✓ Criterii de eligibilitate pentru elevii cu CES
- ✓ Evaluarea nevoilor educaționale ale elevilor cu CES
- ✓ Evaluarea nivelului de dezvoltare cognitivă, emoțională și socială
- ✓ Utilizarea tehnologiilor asistive și a materialelor educaționale adaptate
- ✓ Managementul comportamentelor dificile
- ✓ Colaborarea cu factorii implicați
- ✓ Lucrul în echipă multidisciplinară (profesori, psihologi, logopezi, asistenți sociali)
- ✓ Parteneriat școală-familie-comunitate
- ✓ Monitorizare, raportare și etică profesională
- ✓ Raportarea participării și a rezultatelor în cadrul proiectului
- ✓ Respectarea confidențialității datelor și a drepturilor copilului
- ✓ Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare
- ✓ Legea nr. 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului
- ✓ Ordinul ME nr. 1985/2016 – Metodologia pentru evaluarea și intervenția integrată în vederea încadrării copiilor cu CES
- ✓ Ordinul nr. 5574/2011 privind aprobarea Metodologiei de organizare a serviciilor de sprijin educațional
- ✓ Strategia națională privind educația incluzivă (documente actualizate ale Ministerului Educației)
- ✓ Vrașmaș, Traian – Educația integrată și incluzivă
- ✓ Gherguț, Alois – Psihopedagogia persoanelor cu cerințe speciale
- ✓ Verza, Emil & Verza, Florin – Psihologia și pedagogia copilului cu dificultăți
- ✓ UNESCO – Guidelines for Inclusion: Ensuring Access to Education for All
- ✓ European Agency for Special Needs and Inclusive Education – materiale privind educația incluzivă
- ✓ WHO & UNICEF – documente privind dezvoltarea copilului și dizabilitatea
- ✓ Manuale de adaptare curriculară pentru elevii cu CES – Ministerul Educației

Expert terapie

- ✓ Cadru normativ și conceptual: Definirea CES, dizabilității și incluziunii școlare conform legislației românești.
- ✓ Terapie educațională complexă și integrată
- ✓ Ludoterapia: Jocul ca metodă de învățare și terapie recuperatorie.
- ✓ Terapie ocupațională: Rolul acesteia în formarea deprinderilor de viață independentă.
- ✓ Art-terapie și meloterapie: Utilizarea expresiei artistice pentru echilibrarea emoțională a elevilor cu CES.
- ✓ Adaptarea curriculară și evaluarea: Elaborarea Planului de Servicii Individualizat (PSI) și a Planului de Intervenție Personalizat (PIP).
- ✓ Bibliografia include acte normative fundamentale și lucrări de specialitate recunoscute la nivel național
- ✓ Legea Învățământului Preuniversitar nr. 198/2023 (secțiunile privind învățământul special și special integrat).
- ✓ Ordinul ME n. 5.574/2011 privind metodologia serviciilor de sprijin educațional.
- ✓ Ordinul nr. 3124/2017 privind suportul pentru elevii cu tulburări de învățare.
- ✓ I. Mușu, A. Taflan – „Terapie educațională complexă și integrată”, Ed. Pro Humanitate.
- ✓ Ghidul Solicitantului - Condiții Specifice pentru apelurile PEO dedicate incluziunii copiilor cu CES.
- ✓ Alois Gherguț – „Sinteze de psihopedagogie specială”, Ed. Polirom.
- ✓ Compendii de bune practici privind adaptarea curriculară pentru elevii cu dizabilități.



Consilier educațional

- ✓ Fundamentele educației incluzive: Delimitări conceptuale, bariere în învățare și participare.
- ✓ Strategii de intervenție pentru elevii cu CES: Adaptări curriculare, (PSP) și (PIP).
- ✓ Organizarea activităților extracurriculare și monitorizarea elevilor cu risc de abandon sau inadaptare.
- ✓ Consilierea familiei și a cadrelor didactice: Metode de lucru în echipa multidisciplinară
- ✓ Legislație (Pilonul obligatoriu)
- ✓ Legea Învățământului Preuniversitar nr. 198/2023: Cadrul general și principiile educației incluzive.
- ✓ Ordinul nr. 5574/2011: Metodologia privind serviciile de sprijin educațional pentru elevii cu CES.
- ✓ ROFUIP (Regulamentul-cadru de organizare și funcționare): Atribuțiile structurilor din unitatea de învățământ.
- ✓ Ghiduri și Resurse Metodice
- ✓ Ghid didactic pentru profesorul consilier școlar: Instrumente de monitorizare și fișe de lucru.
- ✓ Ghid de activități practice pentru integrarea elevilor cu CES
- ✓ Chiș, V. (2016): Consiliere și orientare: ghid de sprijin pentru persoanele cu CES, Cluj-Napoca.
- ✓ Proiecte de Referință (Exemple de bune practici)
- ✓ Programul PEO - Incluziunea copiilor și tinerilor cu CES: Documentație privind accesul egal la educație.

Pentru alte informatii suplimentare,

Secretariat Școala Gimnaziala Liviu Rebreanu

Tel. 0314339575

e-mail: scoala.liviu.rebreanu@s3.ismb.ro

Președinte comisie de concurs

Data: 09.09.2026